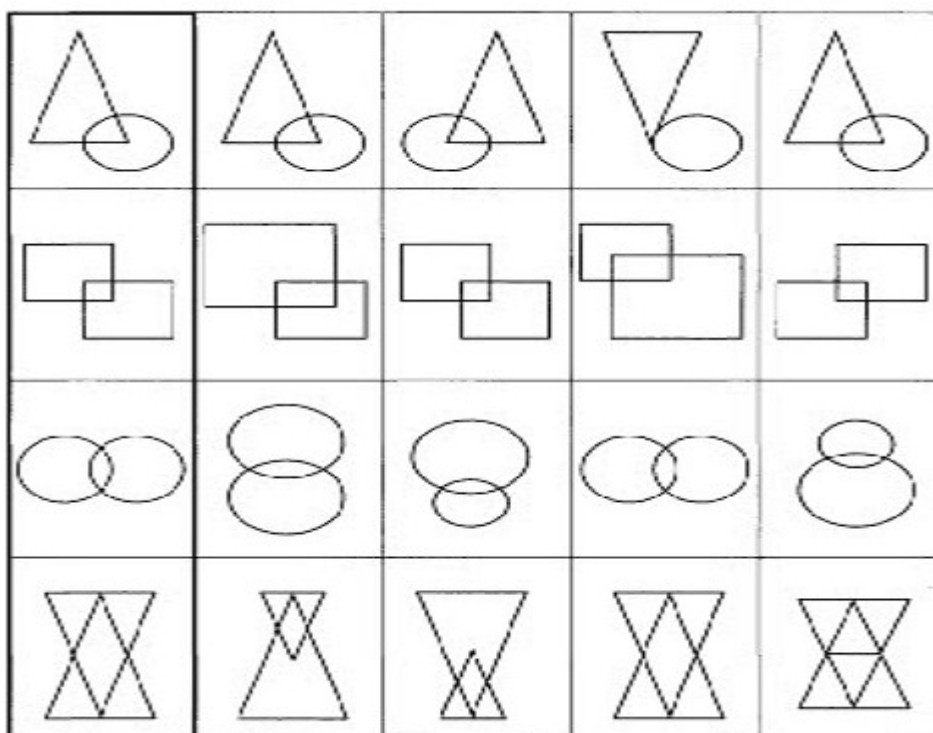


Задания на развитие внимания и игры на развитие памяти для дошкольников

1 Задание

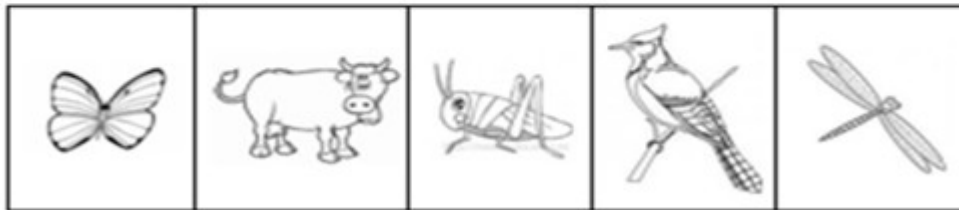
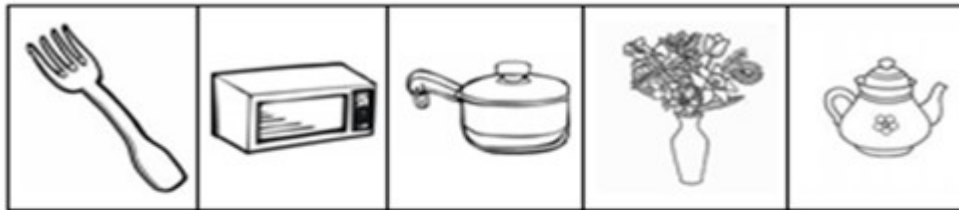
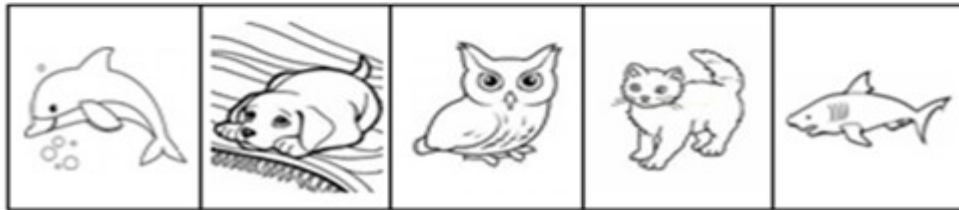
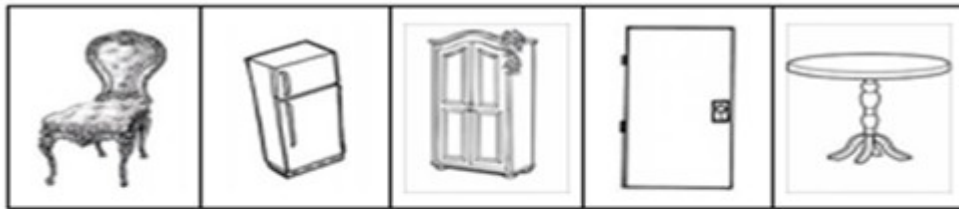
Посмотрите внимательно на следующую картинку, здесь изображены геометрические фигуры по-разному. На выполнение этого теста дается одна минута. Найдите одинаковые геометрические фигуры.



Если не получилось найти одинаковые геометрические фигуры за одну минуту, повторите упражнение.

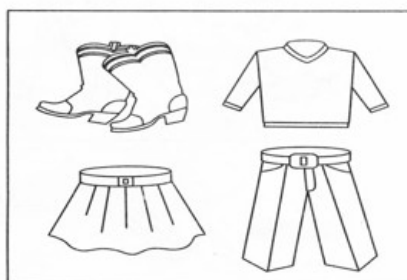
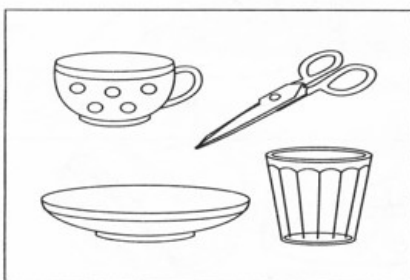
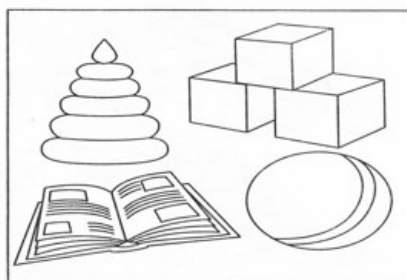
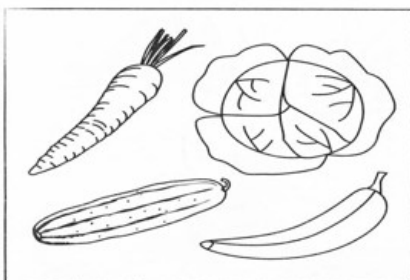
2 Задание

Посмотрите внимательно на следующую картинку, здесь изображены разные предметы. На выполнение этого теста дается одна минута. Найдите две лишние картинки, среди всех картинок.



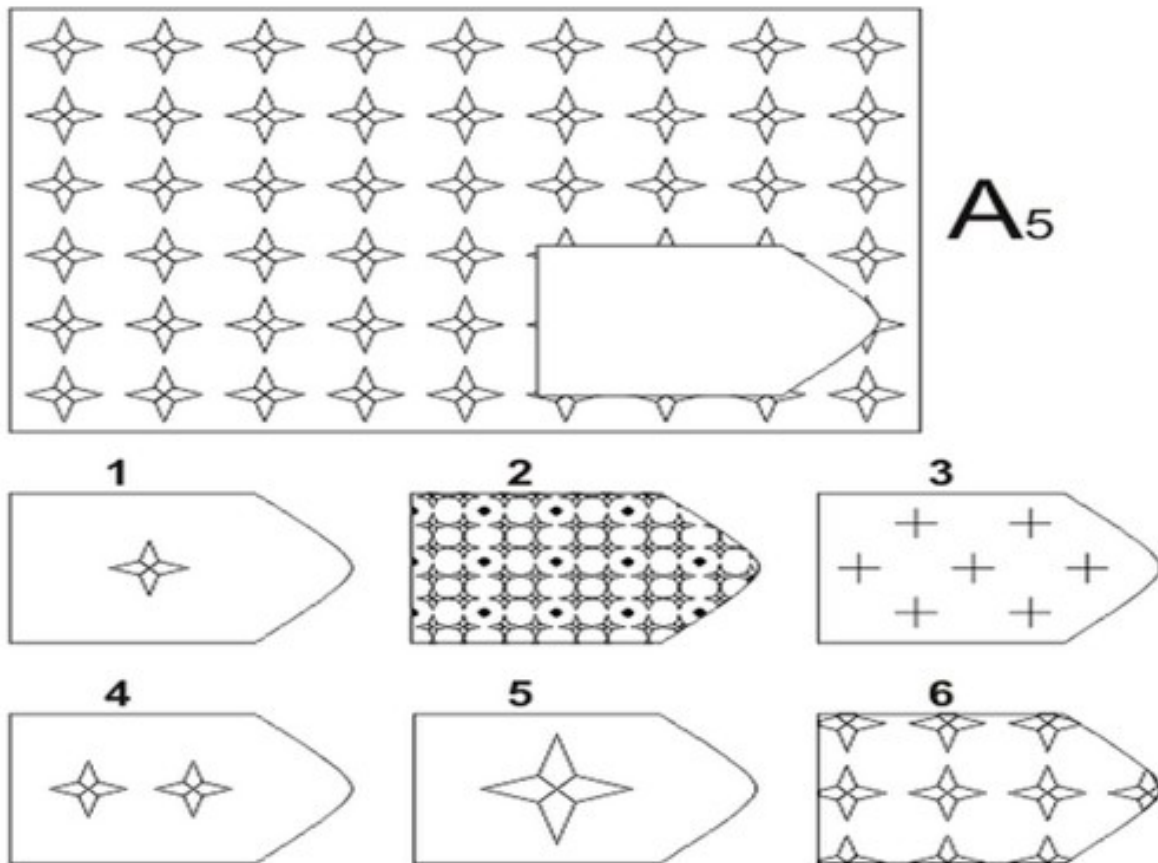
3 Задание

Посмотрите внимательно все четыре картинки, на них нарисованы разные предметы, одежда и овощи. На выполнение данного теста дается одна минута. Найди в каждом квадрате лишний предмет.



4 Задание






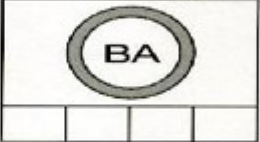







Посмотрите внимательно этот тест, здесь нарисован прямоугольник с определенным рисунком, но не полностью. На выполнение этого теста дается десять секунд. Какую фигуру, и под какой цифрой надо вставить.



5 Задание

Посмотрите внимательно на следующую картинку. Здесь изображены дети и написаны буквы. На выполнение этого теста дается одна минута. Расшифруйте с помощью букв имена детей и скажите, как их зовут.

Расшифруй и напиши имена детей.









































































































| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

1

6 Задание

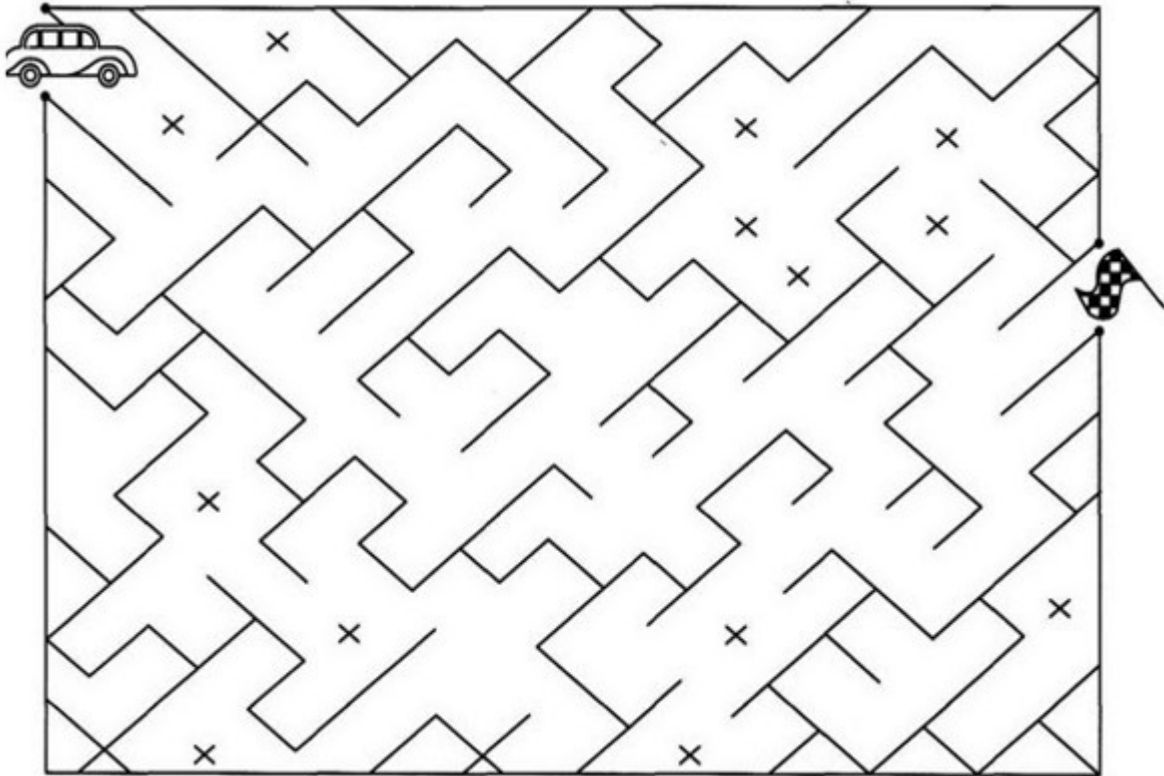
Посмотрите внимательно на следующую картинку, здесь нарисованы: квадрат, треугольник, круг и ромб.

В верхней строчке даны образцы, по которым надо заполнить все остальные геометрические фигуры. В квадрате нарисована галочка, в треугольнике написан знак минус, в круге написан знак плюс и в ромбе стоит точка. На выполнение задания дается одна минута.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 Задание

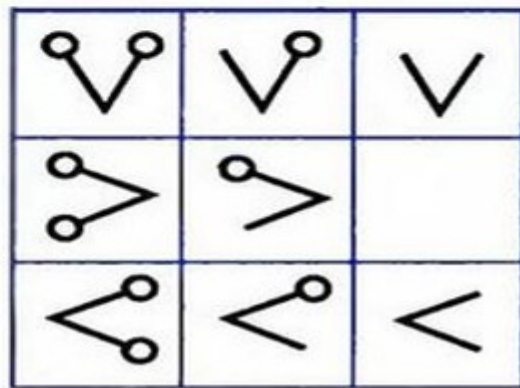
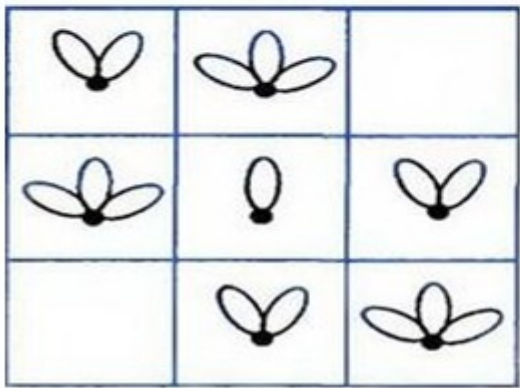
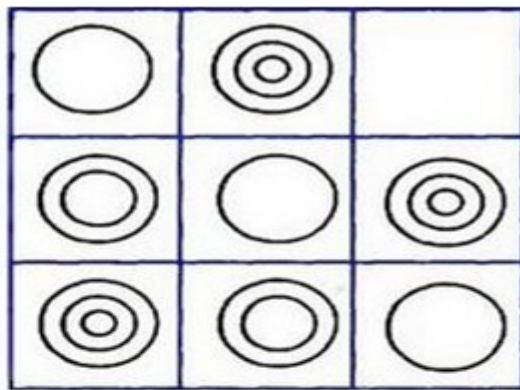
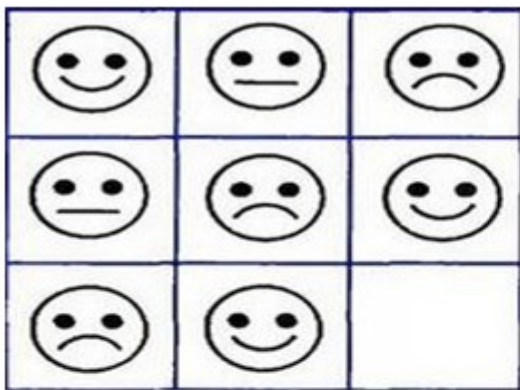
Посмотрите внимательно, здесь нарисована машина и флажок, который обозначает финиш. На выполнение задания дается десять секунд. Надо привести машину к финишу.



8 Задание

Найди закономерность.

Посмотрите внимательно на картинки, здесь изображены разные предметы. На выполнение данного задания дается одна минута. Надо найти закономерность, и нарисовать следующий или пропущенный предмет.



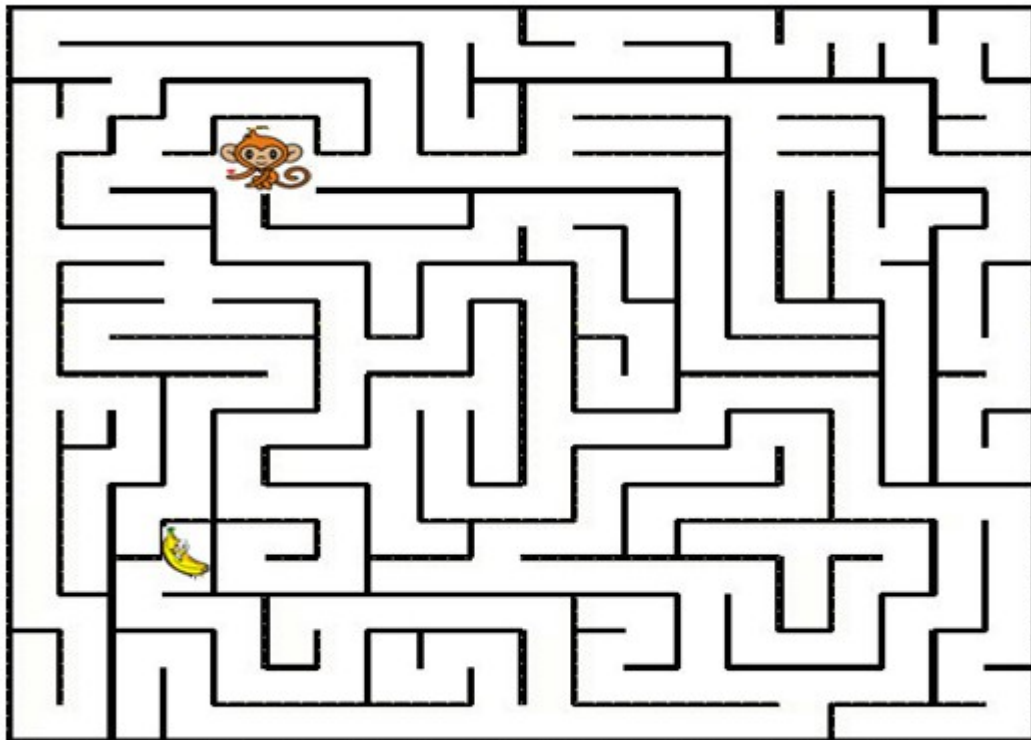
9 Задание

Посмотрите внимательно на эти две картинки. На выполнение этого задания дается десять секунд. Найди десять отличий на этих картинках.



10 Задание

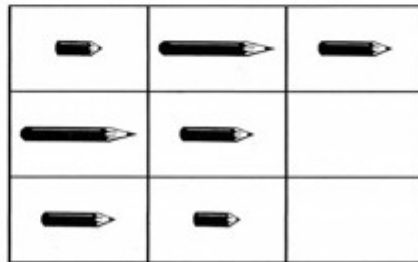
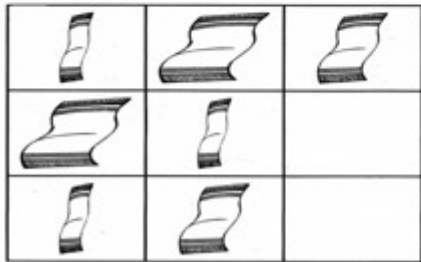
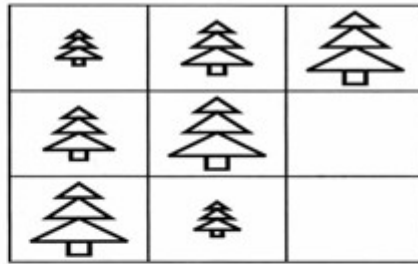
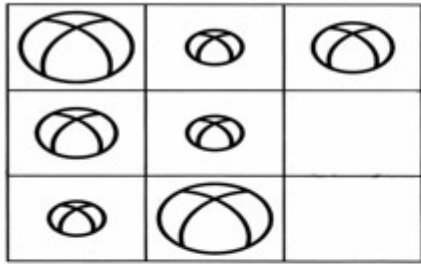
Посмотрите внимательно на следующий лабиринт, здесь изображена обезьянка и банан. На выполнение этого теста дается одна минута. Помогите обезьянке найти банан.



11 Задание

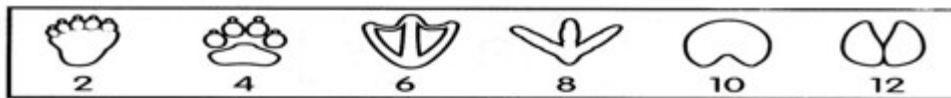
Найди закономерность.

Посмотрите внимательно на картинки, здесь изображены разные предметы. На выполнение данного задания дается одна минута. Надо найти закономерность, и нарисовать следующий или пропущенный предмет.



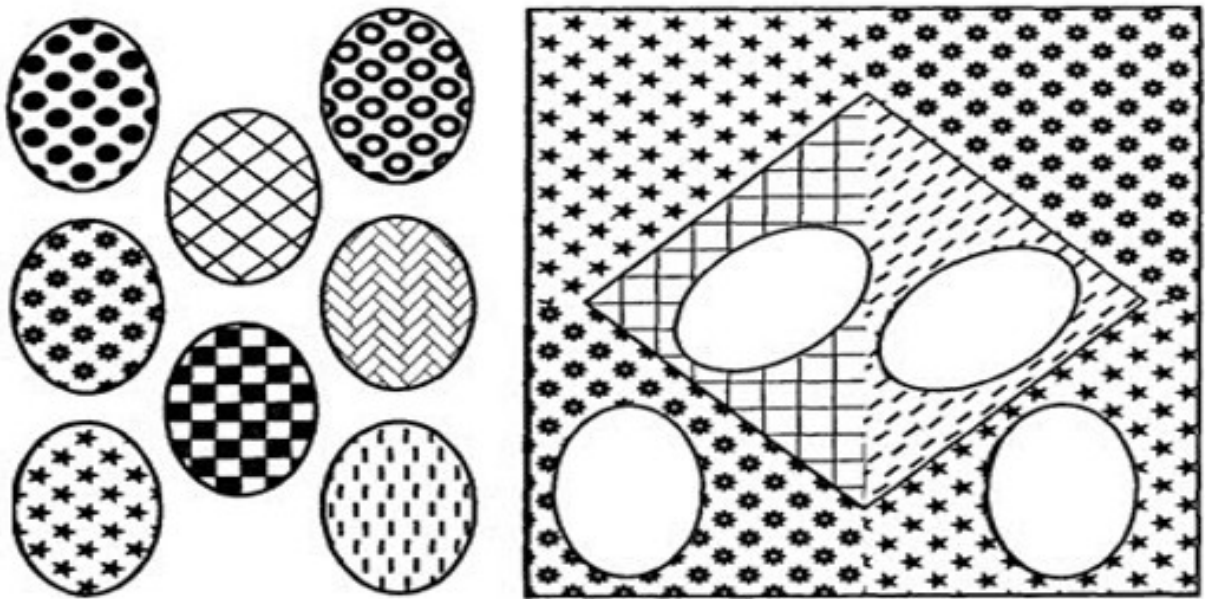
12 Задание

Логическая задача на внимание. Посмотрите внимательно верхнюю строчку, здесь под каждым рисунком написана цифра. На выполнение задания дается одна минута. Надо вместо картинки вставить цифру и посчитать что получилось.

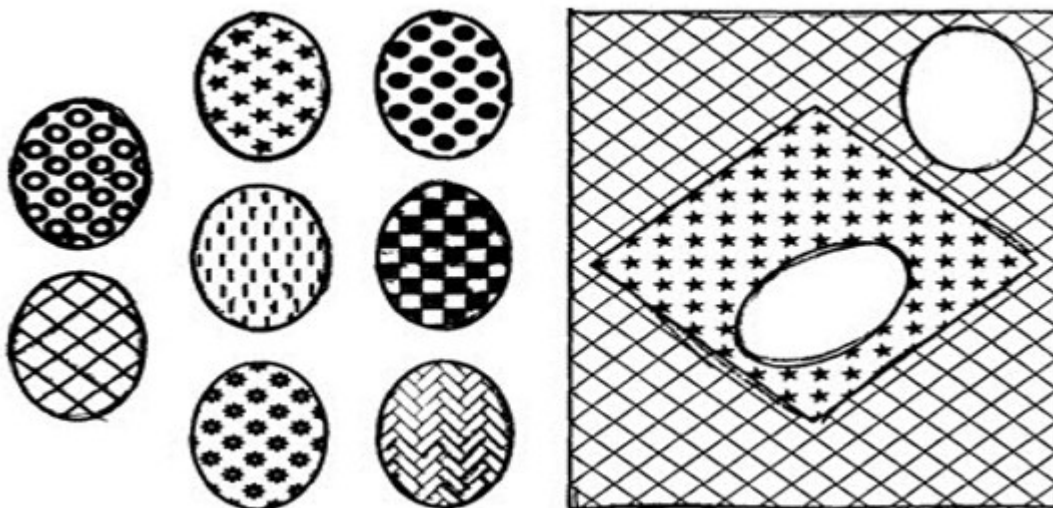


13 Задание

Посмотрите внимательно на картинки, слева нарисованы образцы с разными рисунками, которые надо вставить в правую часть картинки. На выполнение этого задания дается десять секунд.

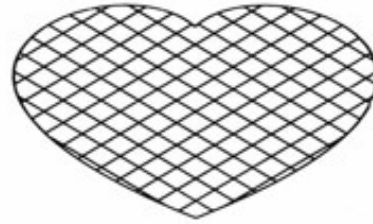
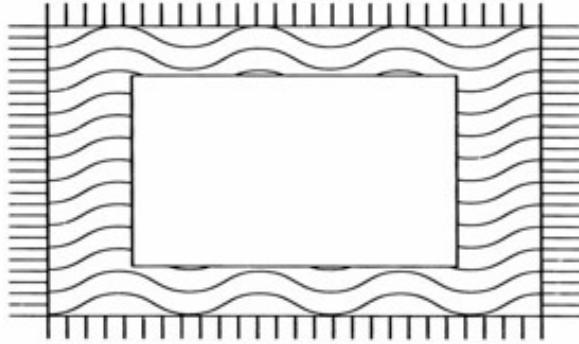
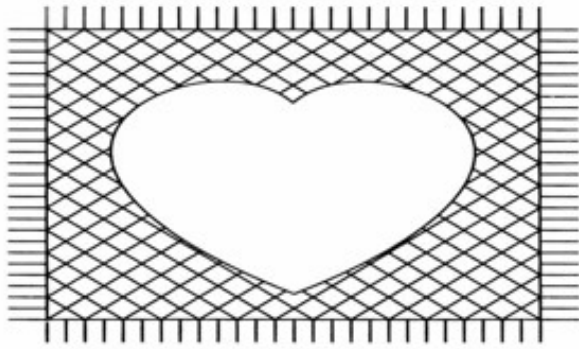


Посмотрите внимательно на картинки этого задания, слева нарисованы образцы с разными рисунками, которые надо вставить в правую часть картинки. На выполнение этого задания дается десять секунд.



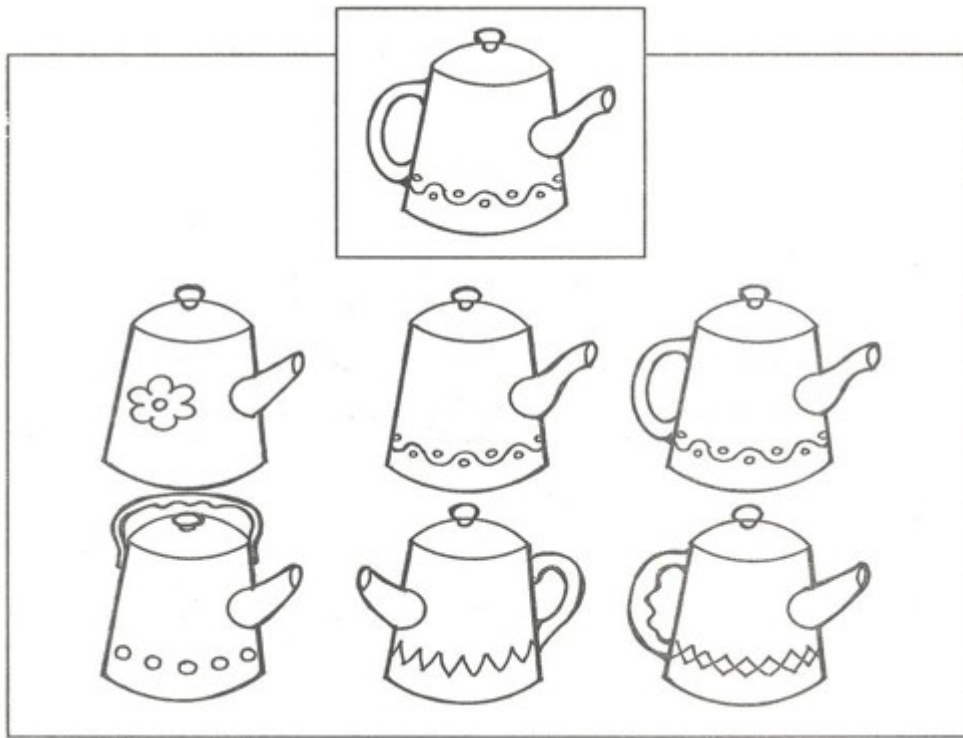
14 Задание

Посмотрите внимательно на картинки этого задания, справа нарисованы образцы с разными рисунками, которые надо вставить в левую часть картинки. На выполнение этого задания дается две секунды.



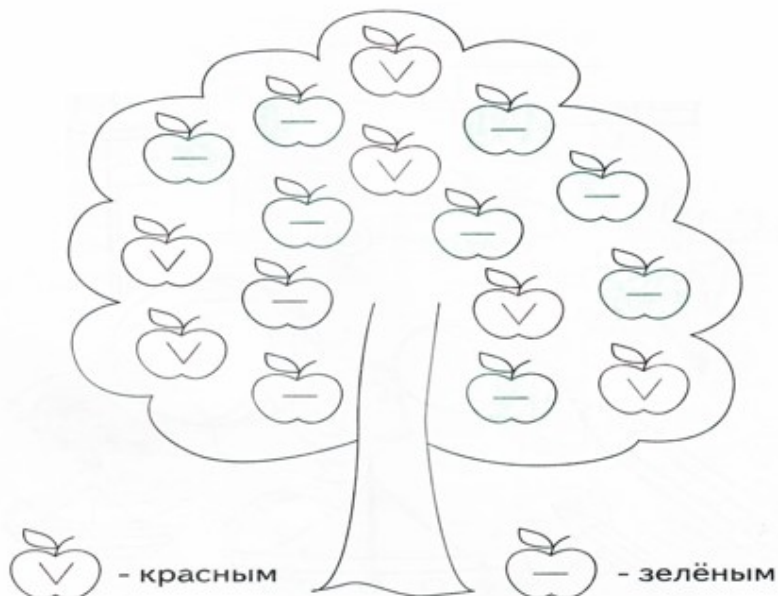
15 Задание

Посмотрите внимательно на картинки, здесь нарисованы чайники с разными рисунками. На выполнение этого задания дается две секунды. Найдите два похожих чайника.



16 Задание

Задание на внимание. Посмотрите на картинку. На ней нарисовано дерево, на этом дереве растут яблоки. Яблоки, в которых написан знак «-» надо раскрасить зеленым цветом, остальные надо раскрасить красным цветом. На выполнение этого теста дается три минуты.



17 Задание

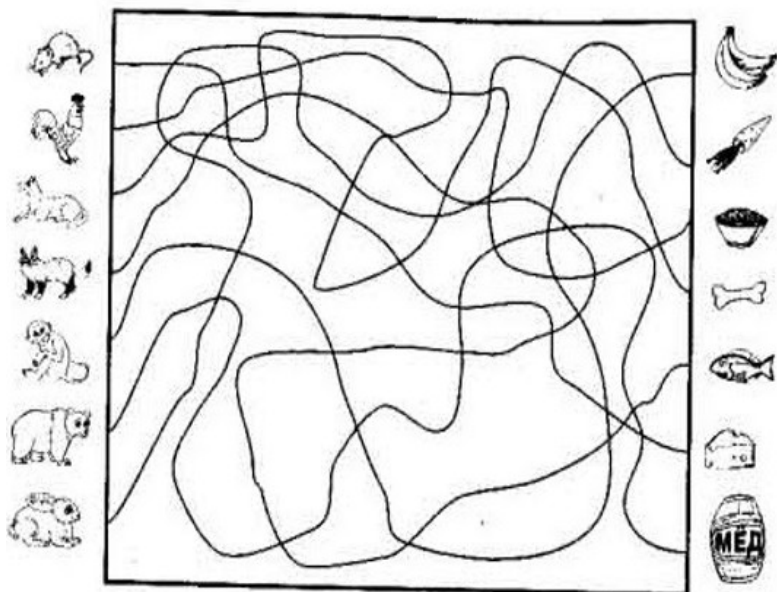
Посмотрите на картинку, здесь нарисованы овощи, фрукты, цветы, ягоды и написаны слова. Соедините фрукты со словом фрукты, овощи со словом овощи, ягоды

со словом ягоды, цветы со словом цветы. На выполнение этого задания дается одна минута.



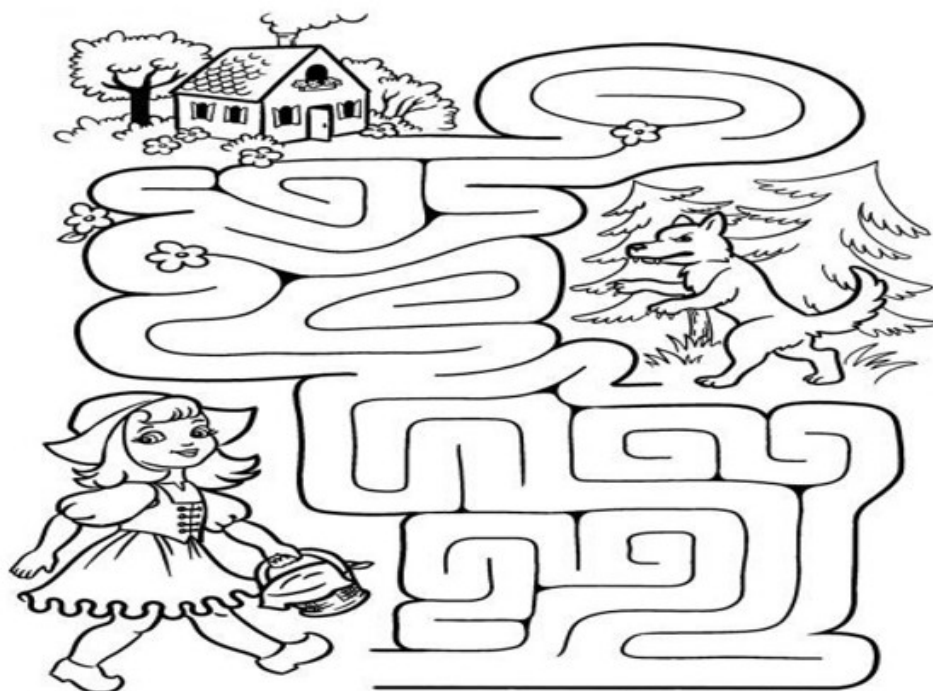
18 Задание

Посмотрите внимательно, здесь нарисованы разные животные и продукты, которые они любят кушать. Помогите каждому животному найти его еду. На выполнение этого задания дается две минуты.



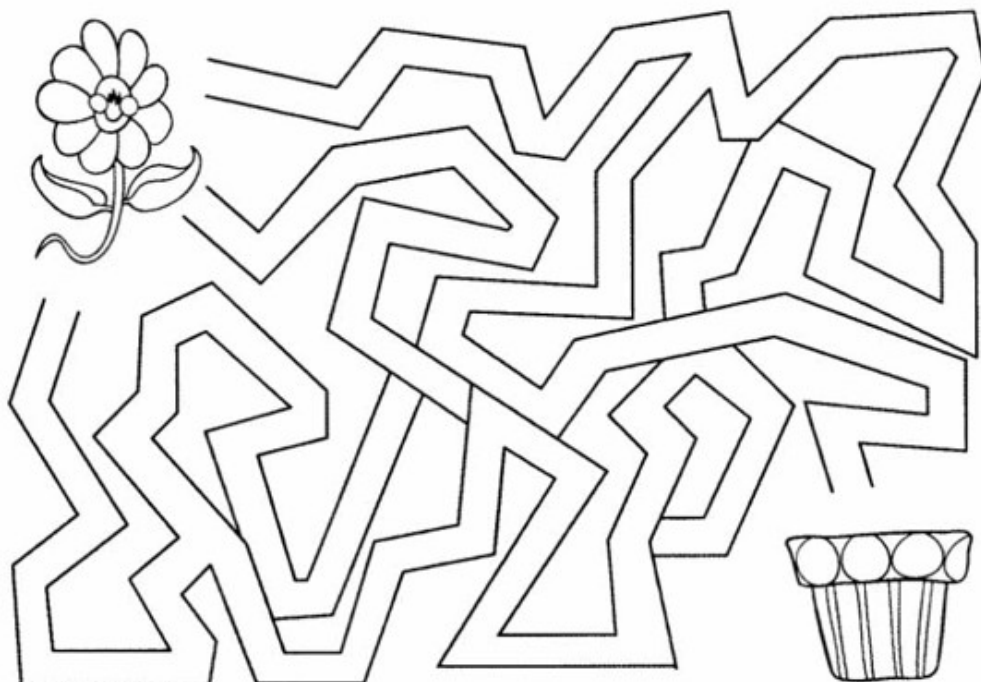
19 Задание

Посмотрите внимательно на картинку, здесь нарисованы Красная шапочка, волк и домик где живет бабушка. Помогите Красной шапочке пройти в домик к бабушке, чтобы ее не съел волк. На выполнение этого задания дается одна минута.



20 Задание

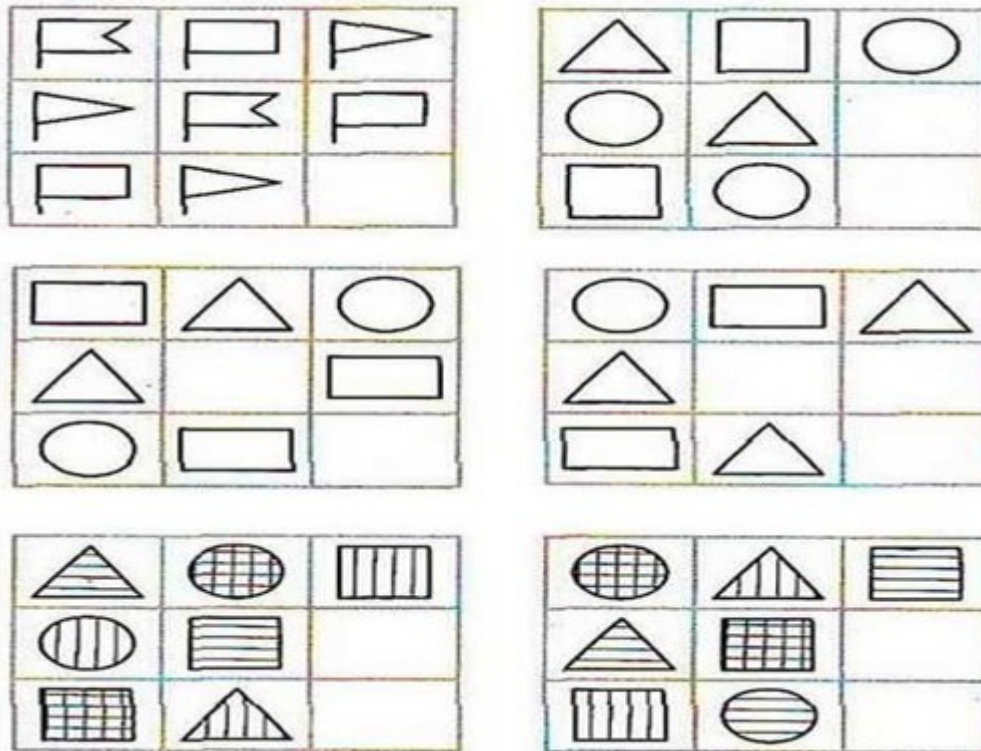
Посмотрите внимательно следующий тест, здесь нарисован цветочек и горшочек. На выполнение этого теста дается одна минута. Найдите дорогу к горшочку, чтобы посадить цветочек.



21 Задание

Найди закономерность.

Посмотрите внимательно на картинки, здесь изображены разные предметы. На выполнение данного теста дается одна минута. В этом тесте надо найти закономерность, и нарисовать следующий или пропущенный предмет.



Упражнения для дошкольников для развития внимания и памяти

Первое упражнение «Запомни и расскажи»

В этом упражнении нарисованы разные предметы. Посмотрите внимательно на эти предметы и запомните их. На запоминание ребенку дается десять секунд.



Теперь закройте картинку и расскажите по памяти, что здесь нарисовано. Дети постарше могут нарисовать эти картинки по памяти.

Второе упражнение «Назови, что видишь»

Много и постоянно разговаривайте с ребенком, чем больше он будет вас слушать, тем больше будет концентрироваться на том, о чем вы ему говорите.

Дома можно показывать ребенку разные предметы, необычные предметы, например, статуэтка. Расскажите, что это за статуэтка, откуда она у вас появилась, какая статуэтка большая или маленькая, кто изображен на статуэтке, из какого материала, ребенку все это интересно.

На улице в любое время года, можно обучать ребенка, рассказывайте какие цветочки цветут, опишите эти цветы подробнее, какие птицы живут в вашем городе, и покажите их ребенку, рассматривайте красивые дома, фонтаны, памятники и так далее.

Ребенок вместе с вами познает окружающий его мир, ему все интересно, что вы ему рассказываете и показываете, он любит послушать, потрогать.

Затем вы можете взять что-то одно, например, листочек с дерева и рассмотреть его внимательно вместе с ребенком. Какой листочек, с какого дерева, какой цвет у листочка, какой размер и так далее.

Третье упражнение «Рассказывай и делай»

Очень важно учить ребенка концентрировать внимание даже на самом простом задании. Порисуйте с ребенком вместе. Дайте ребенку задание, что надо нарисовать, например, домик, солнце и травку.

Объясняйте ребенку вслух, что он должен сделать сначала, поправляйте его, проговаривайте каждое движение ребенка. Больше общайтесь с ребенком и комментируйте вслух его действия.

Учите ребенка выполнять все действия последовательно. Постепенно ребенок научится делать последовательно, все самостоятельно.

Четвертое упражнение «Найди предмет»

Для развития внимания и памяти хорошо подходит игра, найди предмет. Придумайте какой –нибудь предмет, который находится в комнате, чтобы ребенок хорошо знал этот предмет.

Например, это может быть кукла.

Опишите куклу, как можно подробнее, какая она, какого размера и цвета, что можно делать с этой куклой, во что одета кукла, какие у нее волосы, глаза и так далее.

Если ребенок быстро догадался, о чем идет речь, возьмите другой предмет и повторите упражнение.

Попробуйте поиграть наоборот, пусть ребенок придумает какой-нибудь предмет и подробно опишет его, а вы попробуете угадать, что это за предмет.

Пятое упражнение «Посмотрим друг на друга»

Упражнение посмотрим, друг на друга хорошо развивает внимание и память вашего ребенка, оно очень простое, интересное и веселое. Ваш ребенок с удовольствием поиграет в эту игру. В эту игру можно играть по пути в детский сад, по пути в магазин и так далее.

Дайте возможность ребенку посмотреть на вас внимательно несколько секунд. Затем он отворачивается и рассказывает про вас все, что он запомнил.

Например, цвет волос, описание лица, что на вас одето, какого цвета и так далее. Если ребенок мало смог рассказать не ругайте его, сыграйте в эту игру снова. Изучая вас, второй раз ребенок будет более внимателен, чем первый раз.

В эту игру можно даже нужно играть наоборот, посмотрите на своего ребенка отвернитесь и опишите то, что вы запомнили. Ваш ребенок сделает выводы, он сравнит ваше подробное описание с своим описанием и поймет, что он упустил в рассказе. Эти выводы вы можете проговорить, вместе углубляясь в детали.

Шестое упражнение «Мешай мне»

Интересное упражнение мешай мне. Здесь можно поиграть втроем папа, мама и ребенок.

Роль папы задавать разные вопросы ребенку, например, какого цвета кубик, есть у машины колеса, где мячик, как тебя зовут и так далее. Ребенок должен быстро отвечать на вопросы.

Роль мамы отвлекать ребенка, когда он отвечает на вопросы. Если ваш ребенок смог ответить на вопросы и не отвлекался, поощрите его. В следующий раз он будет стараться еще лучше.

В эту игру можно играть вдвоем, например, ребенок рассказывает стихотворение или пересказывает сказку, а вы отвлекаете его.

Седьмое упражнение «Будь внимательным»

Последнее время очень часто в детских книгах предлагают упражнения на развитие памяти. Например:

Нарисована картинка, из сказки «Колобок» ребенок смотрит и запоминает, что на ней изображено.



Через одну минуту книга закрывается, и ребенок должен рассказать, что он запомнил. Это простое задание, но оно хорошо тренирует память.

Если ребенок запомнил мало или неправильно рассказал, поиграйте вдвоем. Посмотрите вы на картинку, закройте ее и попробуйте очень подробно рассказать, что вы запомнили.

Ребенок будет внимательно слушать ваш рассказ и запоминая следующую картинку, он постарается запомнить, как можно больше. Дети всегда любят, когда с ними играют в интересные и познавательные игры взрослые.

Восьмое упражнение «Попробуй запомнить»

Развивать наблюдательность, внимание и зрительную память можно разными способами. Рассмотрим один из них. Это упражнение интересно выполнять с несколькими детьми одновременно.

Например:

Для детей возьмем пять разных предметов, предметы могут быть абсолютно разные. Это может быть карандаш, машинка, цветной ластик, кукла, скакалка.

Даем рассмотреть детям все эти предметы, затем складываем их в темный мешочек.

На запоминание ребенку дается одна минута. Ребята должны, рассказать по очереди, что они запомнили. Если вы играете вдвоем с ребенком, запоминайте предметы по очереди и рассказывайте друг другу.

Каждое следующее занятие старайтесь сокращать время запоминания и увеличивайте число предметов.

Девятое упражнение «Смотри и запоминай»

Посмотрите внимательно следующую картинку, запомните, что на ней изображено. На запоминание дается десять секунд. Закройте картинку и пусть ребенок по памяти нарисует такую же картинку. Если ребенок маленький, то пусть расскажет по памяти, что он запомнил. В рассказе ребенка обязательно должны присутствовать цвета, которые присутствуют на картинке.

