

Уважаемые родители!

Непрерывность коррекционно-образовательного процесса в течение учебного года – важный и значимый фактор на пути достижения положительной динамики речевого развития наших детей.

В дни карантинных мероприятий предлагаем вам совместно с ребенком почитать произведения детского автора К. И. Чуковского, побеседовать с ребенком по содержанию его произведений, выучить небольшие отрывки стихов. Продолжаем работу над звуками «Л, Ль» на этапе автоматизации и дифференциации в устной и письменной речи.

В целях освоения и закрепления предложенного материала, предлагаем к выполнению следующие задания:

Тема: Читаем К.И. Чуковского

Звуки «Л, Ль», буква «Л». Дифференциация «Л-Ль».

- Викторина по произведениям К.И. Чуковского: (ответы вписать)

Задание 1: Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?

- Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («.....»)

- Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня... («.....»)

- ... Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели!.. («.....»)

- Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она... («.....»)

- А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит... («.....»)

- **Ответь на вопросы:**

- Какой звук «Л» («Ль»)? - Чем они похожи и чем отличаются?

- **Рассмотри картинки, раскрась.** Сложи в сундук одежду, в названии которой слышится звук «Л», а одежду, в названии которой слышится звук «Ль», убери в шкаф. Раскрась кружочки над сундуком и шкафом нужными карандашами.



- **Запомни!** Слово «пальто» не изменяется. Закончи и повтори предложения, используя это слово:

- У Лены не было нового теплого ... (пальто).
- Мама купила Лене новое теплое ... (пальто).
- Лена подошла к новому теплomu ... (пальто).

- Она смотрела на новое теплое ... (пальто).
- Лена любовалась новым теплым ... (пальто).
- Она пошла в детский сад в новом теплом ... (пальто).
- Лена сказала Лизе о своем новом теплом ... (пальто).

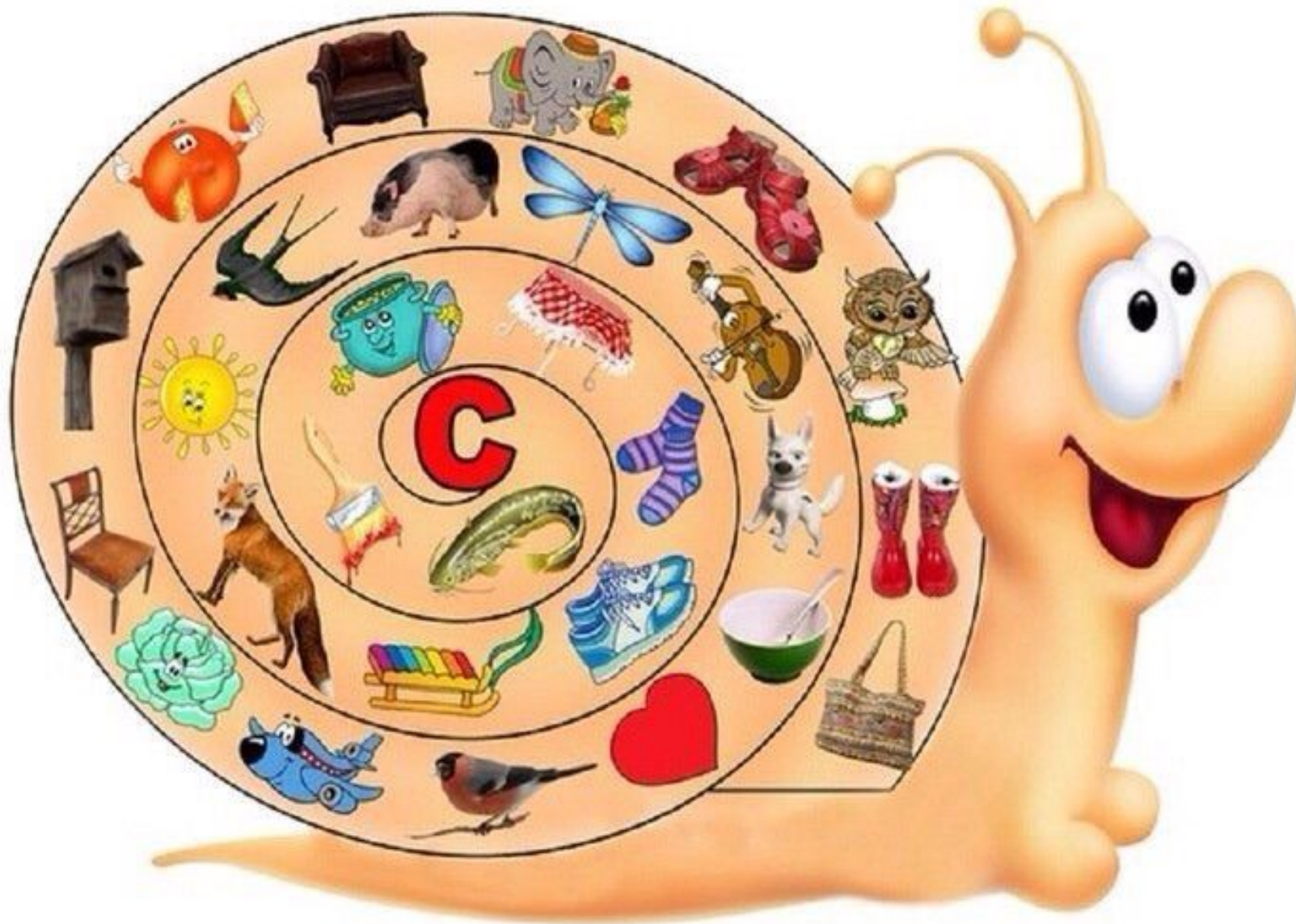
**- Прочитай, спиши предложения, выполни звуковой анализ слов, составь схемы:
(Лена купила пальто. У Лизы в шкафу платье и пальто.)**

В целях достижения положительной динамики, закрепления правильного звукопроизношения поставленных звуков, предлагаем вам яркие и красочные игры-улитки, которые помогут ребенку не только интересно и полезно провести время с родителями, но и автоматизировать звуки в речи.

Желаем успехов!

Автоматизация звука «С» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



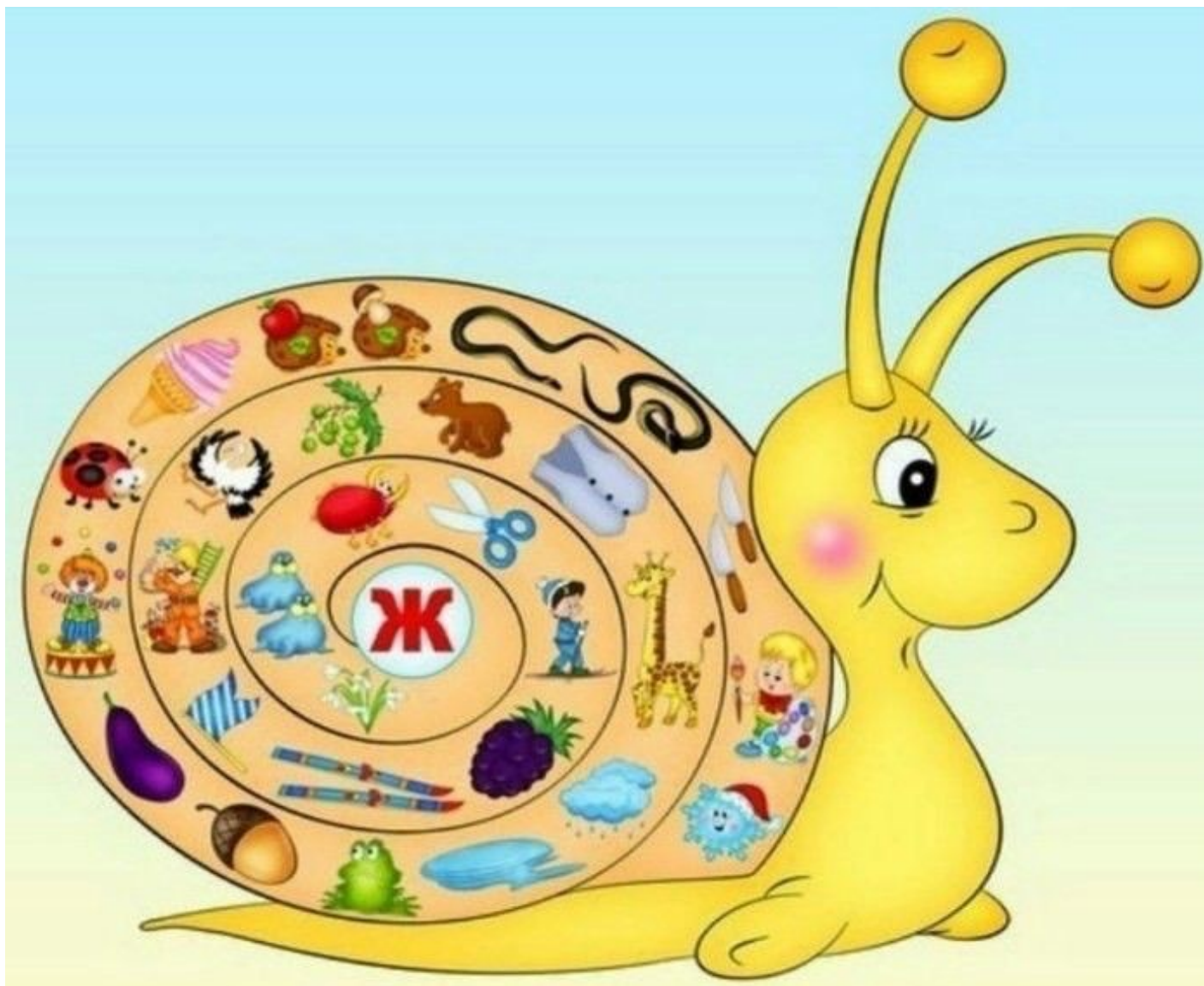
Автоматизация звука «Съ» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



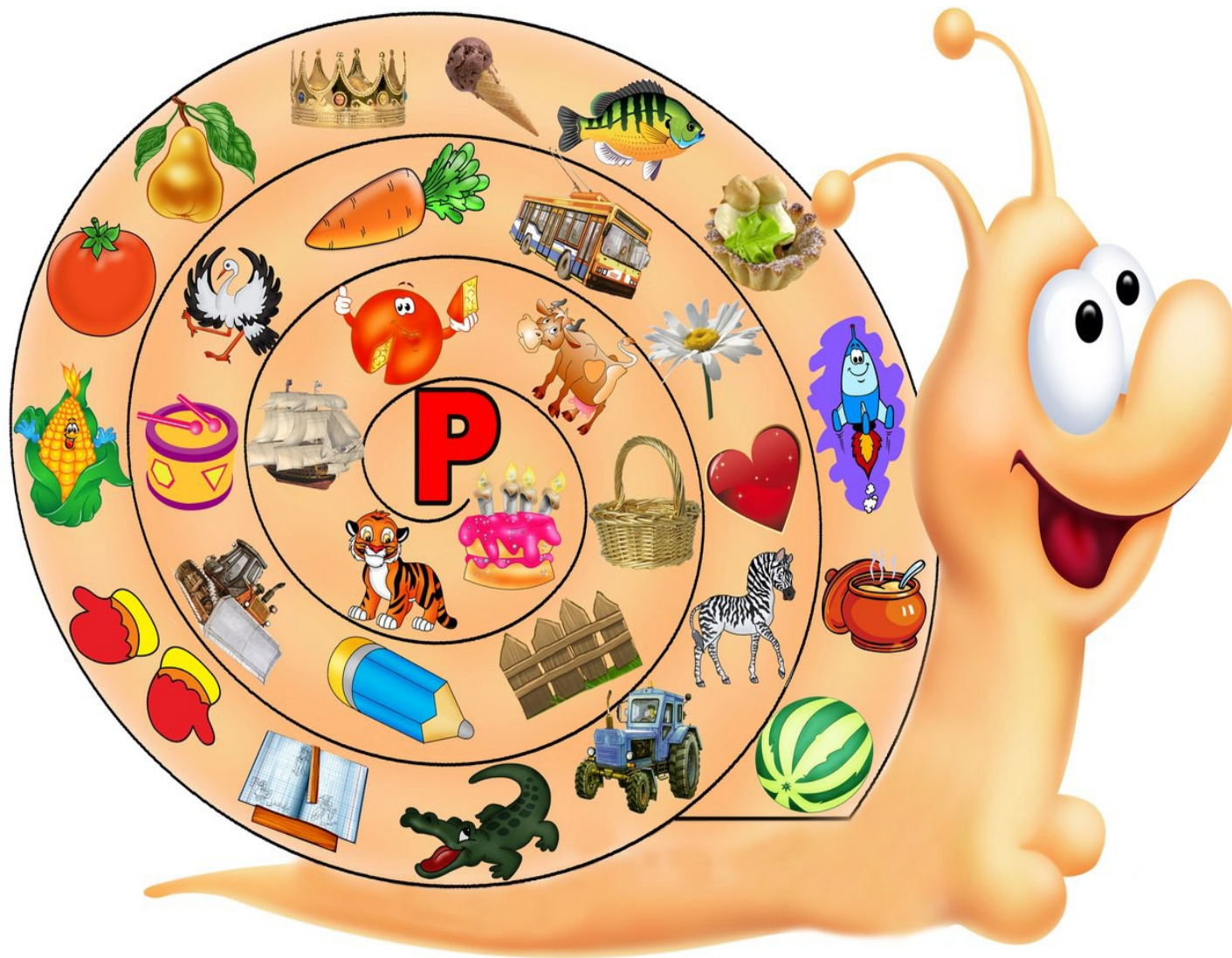
Автоматизация звука «З» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



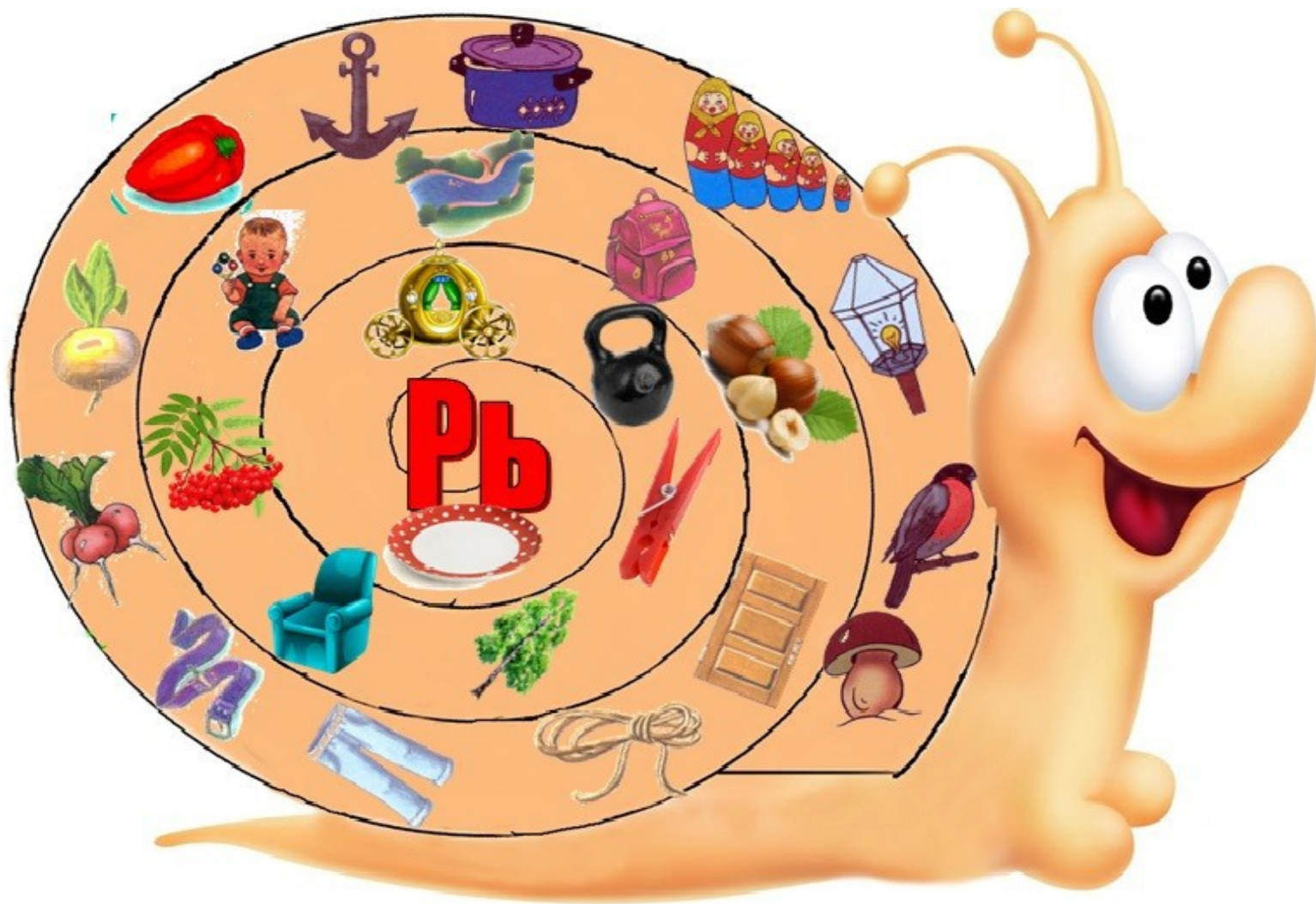
Автоматизация звука «Р» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



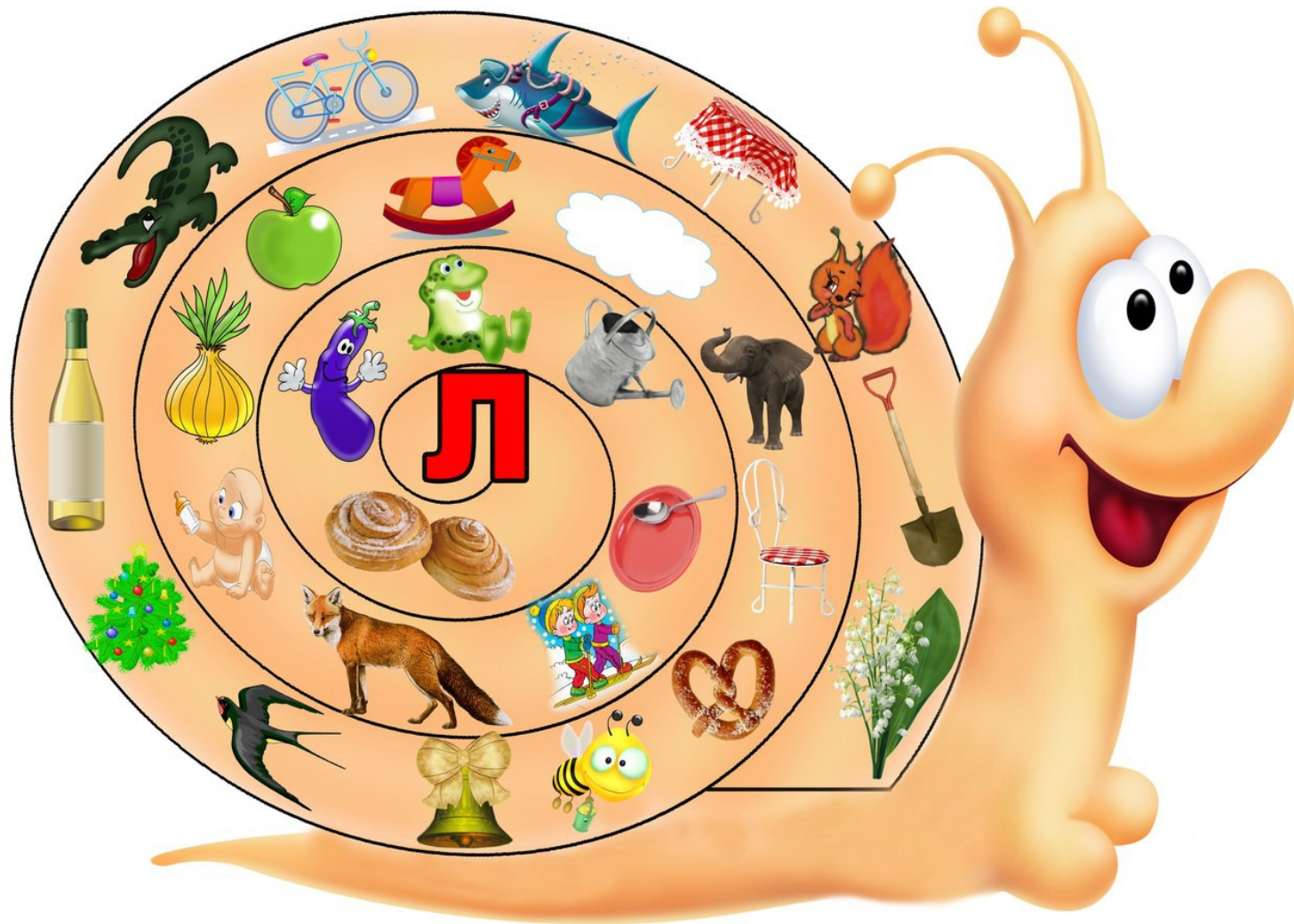
Автоматизация звука «Ръ» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



Автоматизация звука «Л» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук



Автоматизация звука «Ль» в словах

Ребенок поочередно называет картинки, выделяя заданный звук

