

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8, тел. 8(8793)32-20-75, 32-20-81  
ИНН 2632052381 КПП 263201001 ОГРН 1022601616510 эл. почта dou26-pyat@yandex.ru

(МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 26  
«Аленький цветочек»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ детского  
сада № 26 «Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_  
Л. М. Махова  
приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26  
«Аленький цветочек»

**Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Аленький цветочек» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Махова Лаура Мухамедовна
Адрес организации	РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8
Телефон, факс	8(863)3322081
Адрес электронной почты	dou26-pyat@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска
Дата создания	1971 г.
Лицензия	№ 4431 от 18.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города «Белая ромашка» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания - 2718,8 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 882,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.1 часов.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Учреждения,
- педагогический совет,
- общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контроль структуры отчетной работы детского сада
Совет Учреждения	Рассмотрение – развития – финансирования – материальной базы
Педагогический совет	Осуществление образовательной деятельности в детском саду – – – –
	– – –

Общее собрание работников

Реализу  
органи  
– участ  
трудо  
– при  
образ  
работн  
– разр  
образ  
– вноси  
соверш

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №26 «Аленький цветочек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,
- рабочими программами воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек».

Документация и контроль за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, пищеблоком и питанием, процессом физического воспитания, мероприятиями по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, а так же работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья проводилась в МБДОУ в соответствии с требованиями, указанными в данных правилах.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей, в том числе 1 группа оздоровительной направленности. Из них:

- младшая группа – 4 группы
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 3 группы
- подготовительная к школе группа (6 -8 лет) – 2 группы.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог, учитель-логопед.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО, режимом дня.

Педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко	%	Кол	%	Ко	%	Ко	%
	л-во		-во		л-во		л-во	воспитанников в пределах нормы
	79	38,4 %	115	64%	11	5,2 %	206	94,2 %
Качество освоения образовательных областей	84	40,8 %	118	57,3 %	4	3,9 %	206	96,8 %

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

Программа ДОО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	172
Неполная с матерью	34
Оформлено опекунов	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	47%
Два ребенка	95	42%
Три ребенка и более	21	11%

#### Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Озорной карандаш», «Цветные ладошки», Хореография, «Полет», «Топотушки», «Капельки» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Учимся читать»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Неболейка», «Здоровейка»;
- 4) культурологическое: «Говорим по-английски».

В дополнительном образовании задействовано 84 % воспитанников детского сада.

**Вывод:** Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96.1% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2022 г. по 15.10.2022 г. проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- *высшую квалификационную категорию – 9 воспитателей;*
- *первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.*

Детский сад укомплектован кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе «Это Родина моя!..»
- Информационно-методическом семинаре работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В семинаре «Стратегии взаимодействия с семьей в ситуации рождения и воспитания ребенка с врожденными пороками развития и генетическими аномалиями»

Детский сад укомплектован кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зал хореографии – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



## Электронные ресурсы

№ строки	Наименование показателей
2	1
7	Число персональных компьютеров - всего, единиц
2	из них доступны для использования детьми
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц
4	Дошкольная образовательная организация - адрес электронной почты
5	- собственный сайт в сети Интернет
6	- в том числе предоставляет на своем сайте закрепленный перечень сведений о своей деятельности

В 2022 году детский сад провел ремонт санузла в группе «Сказка». Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022г. проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 91.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### 9. Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медико-социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается Муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская больница города Пятигорска».

В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
  - Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
  - Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

#### Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы по итогам самообследования:**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно, планомерно реализует Программу развития МБДОУ, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения в коллективе строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерени я</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	15 человек/7,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	206 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагог-психолог учитель-логопед	19 человек 1 человек 0 человек 0 человек 1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/57,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/57,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/57,9%
1.8.1	Высшая	9 человек/47,4%
1.8.	Первая	2 человек/10,5%

2		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /31,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/47,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/31,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.