

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8, тел.8(8793)32-20-75,32-20-81

ИНН 2632052381 КПП 263201001 ОГРН 1022601616510 doy26@piatigorsk.ru

(МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 26
(протокол № 4 от 16 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Пр. № 4 от 17.04.2020

Заведующий МБДОУ
детского сада № 26

С.В. Шаталова

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Аленький цветочек» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Шаталова Светлана Васильевна
Адрес организации	РФ Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8
Телефон, факс	8(863)3322081
Адрес электронной почты	doy26@piatigorsk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	№ 4431 от 18.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города «Белая ромашка» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2718,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8, тел.8(8793)32-20-75,32-20-81
ИНН 2632052381 КПП 263201001 ОГРН 1022601616510 doy_26@pjatigorsk.ru
(МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием

Заведующий МБДОУ
детского сада № 26

МБДОУ детского сада № 26
(протокол № 3 от 26 марта 2020 г.)

_____ С.В. Шаталова
17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Аленький цветочек» за 2019 год **Аналитическая
часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Шаталова Светлана Васильевна
Адрес организации	РФ Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Юлиуса Фучика, 8
Телефон, факс	8(863)3322081
Адрес электронной почты	doy26@pjatigorsk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	№ 4431 от 18.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города «Белая ромашка» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2718,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 320 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и 2 группы оздоровительной направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - 2 группы
- младшая группа (3-4 года) – 4 группы
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 1 группа
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 4 группа
- подготовительная к школе группа (6 -8 лет) – 3 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
	воспитанников в пределе нормы							
	112	35,6%	184	57,3%	24	7,1%	320	92,9%
Качество освоения образовательных областей	116	36,6%	188	58,5%	16	4,9%	320	95,1%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	87,5%
Неполная с матерью	38	11,8%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	35,6%
Два ребенка	178	55,7%
Три ребенка и более	28	8,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Озорной карандаш», «Цветные ладошки», Хореография, «Полет», «Топотушки», «Капельки»;
- 2) социально-педагогическое: «Учимся читать»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Неболея», «Здоровейка»;
- 4) культурологическое: «Говорим по-английски», «Веселый английский».

В дополнительном образовании задействовано 68 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования» от 03.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95.1% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 27% выпускников зачислены в

школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.09.2019 г. по 20.09.2019 г. проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Принят на работу педагог – психолог.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию -1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников детского сада, из них 5 педагогов. На 29.12.2019 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах и средних учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В 2019 году детский сада стал победителем Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад - 2019».

Детский сад укомплектован кадрами на 86%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты методических пособий и книг по всем возрастным группам;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: музыкальный центр – 2 шт., телевизоры – 8 шт., магнитофоны – 4 шт.

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры -5 шт., проекторы мультимедиа 2 шт; интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

VII. Оценка материально-технической базы В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зал хореографии – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 2 туалетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	0 человек

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	15 человек/4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	305 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/55.6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/89%
1.8.1	Высшая	11 человек/44%
1.8.2	Первая	4 человека/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3.7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие зала хореографии	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.