

«ПРИНЯТО»
Собранием трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
протокол № 4
30.05. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детским
садом № 26 «Аленький цветочек»
С.В. Шаталова
приказ № 5 от «31» 05. 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом МБДОУ детского
сада № 26 «Аленький цветочек»
протокол № 4 от 31.05. 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
за 2021 – 2022 учебный год

г. Пятигорск

Структура публичного отчёта:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
5. Работа ДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников
6. Анализ кадрового состава
7. Дополнительное образование
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Наши достижения
10. Работа с родителями
11. Работа с социумом
12. Выводы и перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано муниципальным образованием городом – курортом Пятигорском на основании решения исполнительного комитета Пятигорского городского Совета депутатов трудящихся §615 – 7 от 30.12.1970 г.

Наименование Учреждения при создании: детский сад – ясли № 26 «Аленький цветочек».

Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» в 2014 г.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов, общей площадью 2036 квадратных метров. Корпуса соединены между собой переходами. Групповой блок состоит из групповой комнаты, санитарной комнаты и раздевальной комнаты.

Учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удалено от проезжей части с регулярным движением транспорта на расстояние 250-300метров.

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика,8

Фактический адрес:357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика,8

Телефон/факс: телефон/факс: 8(8793)32-20-75, 32-20-81

Сайт учреждения <http://doy5gor.ru>.

E-mail – doy26@pjatigorsk.ru

Содержание сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования. На официальном сайте размещены локальные акты учреждения, финансовая отчетность, ежегодный публичный доклад заведующего, и другие документы о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения. Информация систематически обновляется и корректируется.

Режим работы: Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 4431 от 18.12.2015 г.

срок действия -бессрочно

Устав МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» от 02.06.2021 г.

Учредитель МБДОУ: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

Заведующий Учреждения: Шаталова Светлана Васильевна, телефон: 8 (8793) 32-20-81.

В отчетном периоде в детском саду воспитывалось 225 детей в 11 возрастных группах. Из них 10 групп общеразвивающей направленности:
вторая группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет (37 детей)
младшая группа – с 3-х до 4-х лет (33 ребенок)
средняя группа – с 4-х до 5 лет (42 ребенок)
старшая группа – с 5 до 6 лет (52 ребенка)
подготовительная группа – с 6 до 7 лет (61 детей)

В ДОУ имеется 1 группа (15 детей) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Он комплектуется на основании направления врача – фтизиатра ГБУЗ здравоохранения Ставропольского края «Пятигорский противотуберкулезный диспансер» (детское отделение).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В МБДОУ детском саду работает логопункт.

телефон: 8 (8793) 32-20-81.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

2. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 92.

ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание работы нашего дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Содержание образования в МБДОУ определяется программами: основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; региональной программой «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди; парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопедический кабинет. Вся работа учителя-логопеда направлена на

коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДООУ и родителями.

Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Работа ведется по «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (Н. В. Нищева)

Экспериментальная деятельность: в 2021-2022 уч. году в МБДОУ детском саду № 26 «Аленький цветочек» завершила работу городская инновационная площадка по теме: «Формирование гражданско-правовых позиций дошкольников как средство развития и социализации в условиях интегративной образовательной среды».

Основными направлениями в работе педагогического коллектива ДООУ в 2021-2022 году было:

1. Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного города и края (тематический педагогический совет в октябре 2021 года).
2. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение обучающих семинаров мастер-классов; курсы повышения квалификации (педагогический совет в декабре 2021 г., форма проведения - Дискуссионный клуб).
3. Повысить эффективность работы по обучению детей правилам дорожного движения в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (педагогический совет в феврале 2022 г., форма проведения - аукцион идей).
4. Воспитывать у дошкольников устойчивую привычку выполнять правила и нормы здорового образа жизни. Формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья (педагогический совет в апреле 2022 г., форма проведения - NEW -педсовет).

В 2021-2022 учебном году коллектив активно работал над созданием организационно-методических условий для внедрения ФГОС ДО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

педсоветы:

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» (тематический, 28.10.2021).

«Повышение уровня профессионально - значимых качеств педагога, как одно из условий совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ» (форма проведения –дискуссионный клуб, 16.12.2021).

«Аукцион педагогических идей» (27.02.2022).

«Физическое развитие и воспитание культуры здоровья» (форма проведения – деловая игра 15.04.2022).

«Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ за 2021-2022 учебный год» (02.06.22 г.)

«Основные задачи и перспективы работы ДООУ на 2022- 2023 учебный год» (30.08.22 г.).
медико-педагогические совещания:

«Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада» (14.09.2021 г.)

«Профилактика ОРЗ и ОРВИ, COVID-19 детей раннего возраста» (20.01.2022 г.)

«Результаты работы с детьми раннего возраста в 2021 – 2022 учебном году» (27.05.2022 г.)

проведены открытые ООД:

ООД «Моя Родина» средняя группа 26.10.2021 г., Неелова В.Н.

ООД «Моя Родина» подготовительная группа 26.10.2021 г., Данько И.В.

ООД по познавательному развитию с включением регионального компонента и

использованием ИКТ-технологий подготовительная группа «Мой родной город Пятигорск» Терещенко Н.О. 08.12.2021 г.

ООД в старшей группе по профилактике ДДТТ в форме квест-игры «Починим светофор» (Эреджепова М.К., 17.02.2022)

Спортивные соревнования «Ждут нас быстрые ракеты!», Стрельцов В.П. 08.04.2022 г.

осуществлен фронтальный контроль:

«Организация работы педагогов по выполнению основной образовательной программы ДООУ в старшей группе № 6 «Солнышко» 08.11.2021-21.11.2021 г.

«Организация работы педагогов по выполнению основной образовательной программы ДООУ в подготовительной группе «Эрудит» 01.02.2022-24.02.2022 г.

Проведены тематические проверки согласно годовому плану.

В течение учебного года успешно работали: логопедический пункт, городская инновационная площадка о теме: «Формирование гражданско – правовых позиций дошкольников как средство развития и социализации в условиях интегративной образовательной среды». психолого-медико-педагогический консилиум.

В результате работы удалось поднять качество реализации образовательного процесса по областям:

- речевое развитие
- физическая культура
- познавательное.

В течение года проведены смотры-конкурсы среди групп по темам:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр».

Участие педагогов в конкурсах стимулировало творческий потенциал педагогов, способствовало пополнению и эстетическому оформлению предметной среды в группах и на участках. В конкурсах активное участие приняли родители.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении создана предметно-пространственная среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты.

Для воспитания и развития детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, логопедический кабинет, физкультурный, музыкальный и хореографический залы, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования. В работе кружков дополнительного образования используются интерактивная доска, интернет-ресурсы, оформлены стенды по сенсорному, эмоциональному, интеллектуальному развитию детей.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, автогородок, цветники, огород. Они оформлены в соответствии с требованиями безопасности. Родители и воспитатели проявили творчество в создании игровых зон, используя нетрадиционные материалы и сказочные сюжеты.

В детском саду имеется необходимая современная экологически чистая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности в помещении и на свежем воздухе;

посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература.

За отчётный период приобретены: детская мебель (столы, стулья), мягкий инвентарь, посуда, игрушки, с/ролевые и дидактические игры, канцелярские товары, энергосберегающие светильники и т.д. Доукомплектован новым оборудованием

спортивный зал. Проведён текущий ремонт туалетной комнаты в группе «Звездочка», «Василек», ремонт лестничной клетки в 3 корпусе, ремонт спортивного зала.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной (утренники, развлечения, спортивные мероприятия – проходят на высоком уровне, эстетически оформлены, по тематике всегда актуальны и целесообразны) Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована согласно действующего СанПиН Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. В 2021 г. при содействии ОГИБДД ОМВД России разработан типовой документ «Паспорт дорожной безопасности», а также регулярно проводились акции по правилам ПДД. В 2021-2022 учебный год внедрён в работу перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма и БДД.

Территория детского сада ограждена забором. На территории оборудованы 11 прогулочных участков, автогородок, спортивная площадка. На объекте имеется один въезд для автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитка оснащена системой - домофон.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через отдельный вход в пищеблок на первом этаже. Детский сад в ночное время охраняется сторожами (3 чел.). В детском саду работает система видеонаблюдения по периметру всего здания. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Во всех группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей: аудиовизуальные средства (магнитофоны). Во всех группах созданы уголки для художественной литературы, в дошкольных группах созданы уголки по гражданско –правовому и патриотическому воспитанию.

В группах имеются развивающие дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки (детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности. Для интеллектуального развития имеются игры (шахматы, лото в подготовительной группе). Для сенсорного развития в группах раннего развития приобретены игрушки и оборудование. В каждой возрастной группе есть наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»). В группах дошкольного возраста в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности детей. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, театральные атрибуты).

Постоянно пополняются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, режиссерских игр, игр – драматизаций.

Оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Для развития конструктивной деятельности детей в группах есть мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

В группах созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки природы.

Планируется создать условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, приобрести книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, стенды по гражданско-правовому воспитанию.

Для физической активности детей во всех группах оформлены уголки, где размещен спортивный инвентарь, постоянно пополняющийся в соответствии с ФГОС. В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, имеются материалы и оборудование о числе и количестве. Так же созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений, есть материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты).

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевой, подвижных, спортивных, дидактических, постоянно дополняются в соответствии с ФГОС ДО.

В группе раннего возраста имеется материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (модули).

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В августе 2021 г. были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Основная деятельность детского сада была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2021 – 2022 учебный год.

Инклюзивных программ в ДОУ нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 15.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– металлическими воротами.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических Действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

5. Работа ДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом – педиатром детской городской больницы Андреевой М.В. и медицинской сестрой Кочесоковой В.С. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия:

диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;

своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и действующими СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных контрактов специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 – х лет и от 3 – х до 8 – ми лет с 12 – ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась круглогодичная С – витаминизация готовых блюд.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение, соблюдался двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводились утренний фильтр, комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Созданы необходимые условия: физкультурный зал с комплектом спортивного оборудования, уличная спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Применяются щадящие методы закаливания воспитанников:

гимнастика пробуждения,
ходьба босиком по массажным дорожкам после дневного сна,
полоскание рта и горла водой комнатной температуры,
обливание ног (только летом).

Строго соблюдается санитарный режим в помещениях детского сада, а также график проветривания помещений, питьевой режим.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающиеся в себя систему закаливающих процедур:

контрастное закаливание ног,
хождение босиком,
точечный массаж,
солнечные, воздушные ванны,
максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа,
вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок,
усиление контроля санитарного состояния в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 82-85 %.

В течение учебного года в ДОУ поступило 24 ребенка раннего возраста. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести.

Прием новых воспитанников организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Мы ведем учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных

мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
увеличилось количество детей с первой группой здоровья,
снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

Анализ заболеваемости за 2021 год в сравнении за 2020 год показал:

Группы здоровья

Всего детей - 277		
1 группа	163 -58.8%	143 - 63.7 %
2 группа	110 -39.7%	78 – 34.6%
3 группа	4 - 1.5%	4 - 1.7%
4 группа	0	

Заболевания

№	Наименование	Кол-во человек.
1.	Заболевание ЦНС	9
2.	Заболевание органов зрения	12
3.	Заболевания ЛОР	20
	Заболевания крови	1
4.	Эндокринная патология	-
5.	Нарушение психики	-
6.	Хирургическая патология	12
7.	Болезни сердца	3
8.	Болезни мочеполовой системы	2
9.	Туб. инфицированные	15

Всего инфекционных заболеваний –43

№	Наименование	Кол-во человек
1.	ОКЗ	4
2.	Дизентерия	-
3.	Скарлатина	-
4.	Ветряная оспа	24
5.	Коревая краснуха	-
6.	Паротит	-
7.	Педикулёз	-
8.	Микроскопия	-
9.	Трихофития	-
	Ангина (острый тонзиллит)	15
	Энтериты, колиты и гастриты	7

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, соблюдался режим двигательной активности. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 83-86 %.

В ДОУ в не было детей – инвалидов. Если в детском саду есть дети с ОВЗ проводится учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. Инклюзивных программ в детском саду нет. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья,
- снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада, работает специалист по питанию. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

6. Анализ кадрового состава.

В 2021-2022 учебном году коллектив был включен в активную творческую работу по реализации ФГОС в ДОУ по повышению педагогического мастерства педагогов.

Характеристика педагогических кадров по категории

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Учитель-логопед – 1

педагог – психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель - 19

Прошли курсы повышения квалификации воспитатели: Айвазян А.Д., Стрепетова М.А., Заболотная С.С., муз. руководитель: Авакумянц Т.Б.

13 человек прошли курсы по оказанию доврачебной медицинской помощи.

Аттестованы в отчетном году:

- на высшую квалификационную категорию:

Авакумянц Т.Б., муз. руководитель

- на соответствие занимаемой должности:

Стрепетова М.А., Хамирзаева М.Д., воспитатели.

Обучаются в СУЗе: Айвазян А.Д., Хамирзаева М.Д.

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной

переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее педагогическое образование - 12 человек;

Среднее специальное – 10 человек;

Качественный состав педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 10 человек

С первой квалификационной категорией – 4 человека

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Не аттестованы - 1 человек

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 3-х лет: 1 человек

3 до 5 лет – 1 человек

5-10 лет - 4 человека

10-15 лет – 4 человека

15-20 лет – 3 человека

20 и более – 8 человек

В целях активизации педагогической деятельности проведено анкетирование с педагогами по темам: «Мотивационная готовность к инновационной деятельности». Результаты анкетирования показали, что в коллективе создан благоприятный психологический климат. Педагоги активно занимаются самообразованием по повышению своего профессионального мастерства.

В текущем году значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в дистанционных всероссийских, региональных конкурсах, городских методических объединениях, вебинарах и проблемных семинарах.

7. Дополнительное образование.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное образования в МБДОУ № 26 «Аленький цветочек» представлено по следующим направлениям:

художественно-эстетическое

изобразительное искусство «Озорной карандаш»

изобразительное искусство «Цветные ладошки»

Хореография

«Топотушки»

«Полет»

вокал «Капельки»

социально-педагогическое развитие компьютерных навыков

обучение чтению - «Учимся читать»

физкультурно-оздоровительное

«Неболейка»

«Здоровейка»

культурологическое

«Говорим по - английски»

Дополнительными услугами и кружковой деятельностью охвачено 72 % воспитанников ДОУ. С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ и школы. Занятия проходят во вторую половину дня.

Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

В конце учебного года прошли открытые мероприятия дополнительного образования с приглашением родителей, которые дали высокую оценку качеству оказываемых услуг.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением о платных образовательных услугах», на основании Договора с родителями (законными представителями).

8. Финансово-хозяйственная деятельность:

За отчетный период в учреждении просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды в учреждении не выявлено. В учреждении за отчетный период отмечалось достижение установленных значений показателей отношения средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в сфере общего образования Ставропольского края.

Внедрение энергосберегающих технологий в отчетном периоде позволило повысить качество работы и надежность функционирования технологических и инженерных сетей учреждения, в том числе оптимизировать бюджетные расходы на оплату коммунальных ресурсов и сократить потери электроэнергии.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за счет платных дополнительных образовательных услуг с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

МБДОУ детский сад № 26 "Аленький цветочек"

(наименование образовательного учреждения)

	КОСГУ	Сумма	Процент	Примечание
Остаток на 01.01.2021		57 436,71		
Полученные ДОХОДЫ		2 872 756,60		
Произведенные РАСХОДЫ		2 795 864,42	97,32%	
в том числе				
Оплата труда и начисления на оплату труда всего		1 262 077,61	45,14	572 175,96 - стимулирующие 134 672,45- начисления на стимулирующие 412 632,42 - з/п договора ГПХ 142 596,78 - налоги
Оплата услуг и развитие материально-технической базы всего		1 533 786,81	54,86	
в том числе				

Оплата труда	211	572 175,96		
Начисление на выплаты по оплате труда	213	134 672,45		
Уплата налогов	291	800,00		
Услуги связи	221	2 000,00		
Коммунальные услуги	223	155 033,40		
Услуги по содержанию имущества	225	358 152,02		
Прочие услуги	226	1 017 141,79		
Увеличение стоимости основных средств	310	141 040,91		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	414 847,89		
Остаток на 31.12.2021		134 328,89		

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлены Постановлением администрации г. Пятигорска Ставропольского края № 4834 от 20.12.2021 г.:

1) Снижен размер платы, взимаемой с взимаемой с:

родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере:

- на первого ребенка - на 40% установленной родительской платы;
- на второго ребенка - на 25% установленной родительской платы;
- на третьего и последующих детей - на 15% установленной родительской платы.

родителей (законных представителей), один из которых является помощником воспитателя муниципальной образовательной организации, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере:

- на первого ребенка - на 80% установленной родительской платы;
- на второго ребенка - на 50% установленной родительской платы;
- на третьего и последующих детей - на 30% установленной родительской платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

9. Наши достижения за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование ДОУ	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень			

1	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2018» Номинация: «Лучшая агитбригада по ПДД».	ДОУ №26	3 место
2	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	ДОУ № 26	Участник

Городские выставки			
1.	Городская выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость». Номинации «Декоративно-прикладное творчество»	ДОУ № 26	I место
2.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды» В номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Рождественская открытка»	ДОУ № 26	III место – 4 человека
3.	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	ДОУ № 26	II место
4.	Городская выставка «Свет Вифлеемской звезды» Номинация «Рисунок»	ДОУ № 26	II место
Краевой уровень			
1.	Краевой конкурс «Детский сад года 2022»	ДОУ № 26	участник
Федеральный и Всероссийский уровень			
Конкурсы			
1.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	ДОУ № 26	I место II место III место

10. Работа с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2021 - 2022 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;

удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей (120 семей). Неполных семей – 32, многодетных – 25.

Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников:

изучен образовательный уровень родителей,

состав семьи,

её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

Семьи воспитанников активно принимают участие в городских мероприятиях: выставки декоративно-прикладного искусства, фестивали семейного творчества, спортивные соревнования.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 83%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 84%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Детский сад активно вовлекает родителей в работу по профилактике ДДТТ: вышел специальный выпуск журнала по безопасности, проведена акция «Пристегни своего ребенка», изготовлены памятки для родителей, в родительских уголках размещены консультации и рекомендации для родителей по ДДТТ, проводился родительский патруль.

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг. Анализ анкет показал, что родители довольны занятиями детей в различных кружках: умели читать, владели основами иностранного языка, занимались изобразительностью, хореографией и др. В 2021 – 2022 учебном году открыты бесплатные кружки: «Юные краеведы», «Перекресток» - обучение ПДД. Несмотря на имеющиеся положительные тенденции, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

На страницах сайта ДОУ и других интерактивных ресурсах родители отмечают благоприятный психологический климат, созданный в ДОУ, высокий профессионализм и любовь к детям со стороны педагогов и качество основной образовательной деятельности и платных образовательных услуг. Особо отмечают эстетическое оформление территории,

здания и групповых помещений.

В этом году использованы новые формы работы с родителями: итоговые родительские собрания в нетрадиционных формах (КВН, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы).

11. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад осуществлял совместную деятельность:

- с библиотекой им. М. Горького;
- музыкальной школой им. В.И. Сафонова;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

12. Выводы и перспективы развития.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

За 2021-2022 учебный год коллектив Учреждения добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

Соблюдать законодательство Российской Федерации.

Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Организовывать образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Повышать качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Создавать условия для профессионального роста педагогов и их готовности с инновационной деятельности.

Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: детского сада и семьи, детского сада и социума.

Реализовывать меры по привлечению дополнительных финансовых средств.

Нацелить работу коллектива на повышения рейтинга детского сада и его конкурентоспособности, более активному участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов и их готовности с инновационной деятельности.