

«ПРИНЯТО»

Собранием трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 26
«Аленький цветочек»
Протокол № 4 от 30.05.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детским
садом № 26 «Аленький цветочек»
_____ Л. М. Махова
приказ № ___ от «31» мая 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом МБДОУ
детского сада № 26 «Аленький цветочек»
протокол № 4 от 31.05.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
за 2022 – 2023 учебный год

г. Пятигорск

Структура публичного отчёта:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
5. Работа ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников
6. Анализ кадрового состава
7. Дополнительное образование
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Наши достижения
10. Работа с родителями
11. Работа с социумом
12. Выводы и перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано муниципальным образованием городом – курортом Пятигорском на основании решения исполнительного комитета Пятигорского городского Совета депутатов трудящихся §615 – 7 от 30.12.1970 г.

Наименование Учреждения при создании: детский сад – ясли № 26 «Аленький цветочек». Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Аленький цветочек» в 2014 г.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов, общей площадью 2036 квадратных метров. Корпуса соединены между собой переходами. Групповой блок состоит из групповой комнаты, санитарной комнаты и раздевальной комнаты.

Учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удалено от проезжей части с регулярным движением транспорта на расстояние 250-300 метров.

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика, 8

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Юлиуса Фучика, 8

Телефон/факс: телефон/факс: 8(8793)32-20-75, 32-20-81

Сайт учреждения: <https://doy26.edu5gor.ru>

E-mail – dou26-pyat@yandex.ru

Содержание сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования. На официальном сайте размещены локальные акты учреждения, финансовая отчетность, ежегодный публичный доклад заведующего, и другие документы о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения. Информация систематически обновляется и корректируется.

Режим работы: Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4431 от 18.12.2015 г.

срок действия - бессрочно

Устав МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» от 02.06.2021 г.

Учредитель МБДОУ: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

Заведующий Учреждения: Махова Лаура Мухамедовна, телефон: 8 (8793) 32-20-81.

В отчетном периоде в детском саду воспитывалось 206 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей, в том числе 1 группа оздоровительной направленности.

Из них:

- Группы раннего возраста - 2
- младшая группа – 1 группа
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 3 группы.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей нет. В МБДОУ детском саду работает логопункт. телефон: 8 (8793) 32-20-81.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

2. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 81.

ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-гигиенических правил и нормативов. Программа позволяет выстроить полноценный качественный воспитательно-образовательный процесс с учетом современной и эффективной развивающей предметно-пространственной среды, которая

обеспечивает равенство возможностей детей в возрасте от 1.5 месяцев до 8 лет в получении качественного дошкольного образования и рассчитана на 5 лет. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание работы нашего дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Содержание образования в МБДОУ определяется программами:

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- региональной программой «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди;
- парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопедический кабинет. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и родителями.

Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Работа ведется по «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (Н. В. Нищева)

Экспериментальная деятельность: в 2022-2023 уч. году в МБДОУ детском саду № 26 «Аленький цветочек» завершила работу городская инновационная площадка по теме: «Контекстное обучение и компетентностный подход в организации образовательной деятельности по физическому развитию старших дошкольников».

Основными направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ в 2022-2023 году было:

1. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания детей через использование технологий музейной педагогики для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве дошкольной организации и семьи в условиях реализации ФГОС ДО (тематический педагогический совет в октябре 2022 года).

2. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО (педагогический совет в феврале 2022 г., форма проведения - Дискуссионный клуб).

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту (педагогический совет в апреле 2023г., форма проведения- аукцион идей).

В 2022-2023 учебном году коллектив активно работал над созданием организационно-методических условий для внедрения ФГОС ДО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

✓ Педсоветы:

- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через технологию музейного воспитания» (тематический, 27.10.2022).
 - «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (форма проведения – дискуссионный клуб, 17.02.2023).
 - «Система работы в ДОУ по формированию основ ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности и любви к спорту» (форма проведения – деловая игра 29.04.2023).
 - «Итоги работы в 2022-2023 учебный год» (02.06.23 г.)
 - «Основные задачи и перспективы работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год» (30.08.2023г.)
- медико-педагогические совещания:

- «Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада» (07.09.2022 г.)
- «Профилактика ОРЗ и ОРВИ детей раннего возраста» (19.01.2023г.)
- «Взаимодействие с родителями в период адаптации ребенка» (27.05.2023 г.)
- проведены открытые ООД:
- ООД «Пятигорск-мой любимый город» старшая группа 27.10.2022 г., Айвазян А.Д.
- ООД «По познавательному развитию с включением регионального компонента и использованием ИКТ -технологий» подготовительные группы 26.10.2022 г.
- ООД «По художественно-эстетическому развитию» старшие группы 26.02.2023 г.
- ООД Экологический праздник «День Земли» (Бабаджанян Е.Э.)12.04.2023г.
- ООД Цикл передач «Навстречу победе!» (Авакумянц Т.Б.) 12.04.2023г.
- Спортивные соревнования «Ждут нас быстрые ракеты!», Стрельцов В.П. 12.04.2023г. осуществлен фронтальный контроль:
- «Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе «Сказка» 02.05.2023-30.05.2023 г.

Проведены тематические проверки согласно годовому плану.

В течение учебного года успешно работали: логопедический пункт, городская инновационная площадка по теме: «Контекстное обучение и компетентностный подход в организации образовательной деятельности по физическому развитию старших дошкольников», психолого-медико-педагогический консилиум.

В результате работы удалось поднять качество реализации образовательного процесса по областям:

- речевое развитие
- физическая культура
- познавательное развитие.

В течение года проведены смотры-конкурсы среди групп по темам:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр».

Участие педагогов в конкурсах стимулировало творческий потенциал педагогов, способствовало пополнению и эстетическому оформлению предметной среды в группах и на участках. В конкурсах активное участие приняли родители.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении создана предметно-пространственная среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальня, приёмные комнаты.

Для воспитания и развития детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, логопедический кабинет, физкультурный, музыкальный и хореографический залы, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования. В работе кружков дополнительного образования используются интерактивная доска, интернет-ресурсы, оформлены стенды по сенсорному, эмоциональному, интеллектуальному развитию детей.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, автогородок, цветники, огород. Они оформлены в соответствии с требованиями безопасности. Родители и воспитатели проявили творчество в создании игровых зон, используя нетрадиционные материалы и сказочные сюжеты.

В детском саду имеется необходимая современная экологически чистая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности в помещении и на свежем воздухе; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература.

За отчётный период приобретены: мед.оборудование, мягкий инвентарь, канцелярские товары, и т.д. Проведён ремонт туалетной комнаты в группе «Сказка».

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной (утренники, развлечения, спортивные мероприятия – проходят на высоком уровне, эстетически оформлены, по тематике всегда актуальны и целесообразны) Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована согласно действующего СанПиН Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Регулярно проводились акции по правилам ПДД. В 2022-2023 учебный год внедрён в работу перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма и БДД.

Территория детского сада ограждена забором. На территории оборудованы 11 прогулочных участков, автогородок, спортивная площадка. На объекте имеется один въезд для автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитка оснащена системой - домофон.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через отдельный вход в пищеблок на первом этаже. Детский сад в ночное время охраняется сторожами (3 чел.). В детском саду работает система видеонаблюдения по периметру всего здания. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Во всех группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей: аудиовизуальные средства (магнитофоны). Во всех группах созданы уголки для художественной литературы, в дошкольных группах созданы уголки по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию.

В группах имеются развивающие дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки (детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности. Для интеллектуального развития имеются игры (шахматы, лото в подготовительной группе). Для сенсорного развития в группах раннего развития имеются игрушки и оборудование. В каждой возрастной группе есть наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»). В группах дошкольного возраста в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности детей. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, театральные атрибуты).

Постоянно пополняются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, режиссерских игр, игр – драматизаций.

Оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Для развития конструктивной деятельности детей в группах есть мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

В группах созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки природы.

Планируется создать условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, приобрести книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, стенды по гражданско-правовому воспитанию.

Для физической активности детей во всех группах оформлены уголки, где размещен спортивный инвентарь, постоянно пополняющийся в соответствии с ФГОС. В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, имеются материалы и оборудование о числе и количестве. Так же созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений, есть материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты). В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевой, подвижных, спортивных, дидактических, постоянно дополняются в соответствии с ФГОС ДО.

В группе раннего возраста имеется материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (модули).

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В августе 2022 г. были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Основная деятельность детского сада была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

Инклюзивных программ в ДОУ нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 15.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими воротами.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

5. Работа ДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом – педиатром детской городской больницы Андреевой М.В. и медицинской сестрой Кочесоковой В.С. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия:

- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;
- своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и действующими СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных контрактов специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 – х лет и от 3 – х до 8 – ми лет с 12 – ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась круглогодичная С – витаминизация готовых блюд.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение, соблюдался двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводились утренний фильтр, комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Созданы необходимые условия: физкультурный зал с комплектом спортивного оборудования, уличная спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Применяются щадящие методы закаливания воспитанников:

- гимнастика пробуждения,
- ходьба босиком по массажным дорожкам после дневного сна,
- полоскание рта и горла водой комнатной температуры,
- обливание ног (только летом).

Строго соблюдается санитарный режим в помещениях детского сада, а также график проветривания помещений, питьевой режим.

Приоритетное направление деятельности ДООУ – охрана и укрепление здоровья детей. Был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающиеся в себя систему закаливающих процедур:

- контрастное закаливание ног,
- хождение босиком,
- точечный массаж,
- солнечные, воздушные ванны,
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок,
- усиление контроля санитарного состояния в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 82-85%.

В течение учебного года в ДООУ поступило 28 ребенка раннего возраста. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести.

Прием новых воспитанников организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Мы ведем учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья,
- снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

Анализ заболеваемости за 2022-2023уч. год в сравнении за 2021-2022уч. год показал:

Группы здоровья

Всего детей - 206	2022-2023гг.	2021-2022гг.
1 группа	148 - 71,8%	143 - 63.7 %
2 группа	52 – 25,2%	78 – 34.6%
3 группа	4 - 1.9%	4 - 1.7%
4 группа	2 – 0,9%	0

Заболевания

№	Наименование	Кол-во человек.	
1.	Заболевание ЦНС	7	9
2.	Заболевание органов зрения	9	12
3.	Заболевания ЛОР	22	20
	Заболевания крови	-	1
4.	Эндокринная патология	-	-
5.	Нарушение психики	-	-
6.	Хирургическая патология	13	12
7.	Болезни сердца	3	3
8.	Болезни мочеполовой системы	3	2
9.	Туб. инфицированные	-	15

Всего инфекционных заболеваний –30

№	Наименование	Кол-во человек	
1.	ОКЗ	2	4
2.	Дизентерия	-	-
3.	Скарлатина	1	-
4.	Ветряная оспа	2	24
5.	Коревая краснуха	-	-
6.	Паротит	-	-
7.	Педикулёз	-	-
8.	Микроскопия	-	-

9.	Трихофития	-	-
10	Ангина (острый тонзиллит)	17	15
11	Энтериты, колиты и гастриты	8	7

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, соблюдался режим двигательной активности. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за весь учебный год выросли на 4-5 сантиметров, и прибавили в весе 1,5-2 кг. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. К концу года она составила 83-86 %.

В ДОУ было 2-е детей – инвалидов. В детском саду есть дети с ОВЗ проводится учет индивидуальных особенностей детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. Инклюзивных программ в детском саду нет. В саду осуществляется медико-педагогический контроль соблюдения режима дня, оздоровительных и коррекционных мероприятий, объемом двигательной активности в течение дня, формирования у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Опираясь на выше сказанное можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению,
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья,
- снизился процент детей с отклонениями в здоровье.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада, работает специалист по питанию. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

6. Анализ кадрового состава.

В 2022-2023 учебном году коллектив был включен в активную творческую работу по реализации ФГОС в ДОУ по повышению педагогического мастерства педагогов. Характеристика педагогических кадров по категории:

Учитель-логопед – 1
 педагог – психолог - 1
 Музыкальный руководитель – 1
 Воспитатель - 18

Прошли курсы повышения квалификации муз. руководитель: Авакумянц Т.Б., воспитатели: Бабаджанян Е.Э., Пономарева А.В., Стрепетова М.А., Эреджепова М.К.

Аттестованы в отчётном году:

на высшую квалификационную категорию:

Авакумянц Т.Б., муз. руководитель

на соответствие занимаемой должности:

Стрепетова М.А., Хамирзаева М.Д., воспитатели.

Обучаются в СУЗе: Айвазян А.Д., Хамирзаева М.Д.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее педагогическое образование -11 человек;

Среднее специальное – 8 человек;

Качественный состав педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 9 человек

С первой квалификационной категорией – 2 человека

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Не аттестованы - 1 человек

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 3-х лет: 6 человек

3 до 5 лет – 6 человек

5-10 лет - 3 человека

10-15 лет – 1 человека

15 и более – 9 человек

В целях активизации педагогической деятельности проведено анкетирование с педагогами по темам: «Мотивационная готовность к инновационной деятельности». Результаты анкетирования показали, что в коллективе создан благоприятный психологический климат. Педагоги активно занимаются самообразованием по повышению своего профессионального мастерства.

В текущем году значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в дистанционных всероссийских, региональных конкурсах, городских методических объединениях, вебинарах и проблемных семинарах.

7. Дополнительное образование.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное образование в МБДОУ № 26 «Аленький цветочек» представлено по следующим направлениям:

✓ *художественно-эстетическое*

- изобразительное искусство «Озорной карандаш» изобразительное искусство «Цветные ладошки» Хореография
- «Топотушки»
- «Полет»
- вокал «Капельки»

✓ *социально-педагогическое*

- обучение чтению - «Учимся читать»

✓ *физкультурно-оздоровительное*

- «Неболей-ка»
- «Здоровей-ка»

✓ *культурологическое*

- «Говорим по - английски»

Дополнительными услугами и кружковой деятельностью охвачено 72 % воспитанников ДОУ. С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ и школы. Занятия проходят во вторую половину дня.

Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

В конце учебного года прошли открытые мероприятия дополнительного образования с приглашением родителей, которые дали высокую оценку качеству оказываемых услуг.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением о платных образовательных услугах», на основании Договора с родителями (законными представителями).

8. Финансово-хозяйственная деятельность:

За отчетный период в учреждении просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам

в бюджеты и внебюджетные фонды в учреждении не выявлено. В учреждении за отчетный период отмечалось достижение установленных значений показателей отношения средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в сфере общего образования Ставропольского края.

Внедрение энергосберегающих технологий в отчетном периоде позволило повысить качество работы и надежность функционирования технологических и инженерных сетей

учреждения, в том числе оптимизировать бюджетные расходы на оплату коммунальных ресурсов и сократить потери электроэнергии.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за счет платных дополнительных образовательных услуг с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

МБДОУ детский сад № 26 "Аленький цветочек"
(наименование образовательного учреждения)

	КОСГУ	Сумма	Процент	Примечание
Остаток на 01.01.2022		134328,89		
Полученные ДОХОДЫ		2851724,37		
Произведенные РАСХОДЫ		2944600,58	98,61%	
в том числе				
Оплата труда и начисления на оплату труда всего		1193470,42	40,53	575412,91 - стимулирующие 229371,78,45- начисления на стимулирующие 262079,48 - з/п договора ГПХ 126606,25 - налоги
Оплата услуг и развитие материально-технической базы всего		1751130,16	59,47	
в том числе				
Оплата труда	211	636127,08		
Начисление на выплаты по оплате труда	213	167030,22		
Уплата налогов	292	511,12		
Услуги связи	221			
Коммунальные услуги	223	81460,20		
Услуги по содержанию имущества	225	253241,24		
Прочие услуги	226	924732,06		
Увеличение стоимости основных средств	310	260946,02		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	620552,64		
Остаток на 31.12.2022		41452,68		

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлены Постановлением администрации г. Пятигорска Ставропольского края № 4834 от 20.12.2021 г.:

1) Снижен размер платы, взимаемой с:

родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере:

- на первого ребенка - на 40% установленной родительской платы;
- на второго ребенка - на 25% установленной родительской платы;
- на третьего и последующих детей - на 15% установленной родительской платы.

родителей (законных представителей), один из которых является помощником воспитателя муниципальной образовательной организации, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере:

- на первого ребенка - на 80% установленной родительской платы;
- на второго ребенка - на 50% установленной родительской платы;

- на третьего и последующих детей - на 30% установленной родительской платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

9. Наши достижения за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование ДОУ	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень			
1	Городской дистанционный конкурс: «Новогодняя игрушка по ПДД»	ДОУ №26	Участник
2	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	ДОУ № 26	Участник

Городские выставки			
1.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	ДОУ № 26	III место – 3 воспитанника
3.	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	ДОУ № 26	II место
4.	Городская выставка «Свет Вифлиемской звезды» Номинация «Рисунок»	ДОУ № 26	II место
Краевой уровень			
1.	Краевой конкурс «Детский сад года 2022»	ДОУ № 26	участник
Федеральный и Всероссийский уровень			
Конкурсы			
1.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	ДОУ № 26	I место II место III место

10. Работа с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек» проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2022 - 2023 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- ✓ развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей (120 семей). Неполных семей – 32, многодетных – 25.

Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДООУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников:

изучен образовательный уровень родителей,
состав семьи,
её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

Семьи воспитанников активно принимают участие в городских мероприятиях: выставки декоративно-прикладного искусства, фестивали семейного творчества, спортивные соревнования.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДООУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДООУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 83%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 84%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Детский сад активно вовлекает родителей в работу по профилактике ДДТТ: вышел специальный выпуск журнала по безопасности, проведена акция «Пристегни своего ребенка», изготовлены памятки для родителей, в родительских уголках размещены консультации и рекомендации для родителей по ДДТТ, проводился родительский патруль.

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг. Анализ анкет показал, что родители довольны занятиями детей в различных кружках: умели читать, владели основами иностранного языка, занимались изо-деятельностью, хореографией и др. В 2022 – 2023 учебном году продолжают функционировать бесплатные кружки: «Юные краеведы», «Перекресток» - обучение ПДД. Несмотря на имеющиеся положительные тенденции, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

На страницах сайта ДООУ и других интерактивных ресурсах родители отмечают благоприятный психологический климат, созданный в ДООУ, высокий профессионализм и любовь к детям со стороны педагогов и качество основной образовательной деятельности и платных образовательных услуг. Особо отмечают эстетическое оформление территории, здания и групповых помещений.

В этом году использованы новые формы работы с родителями: итоговые родительские собрания в нетрадиционных формах (КВН, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы).

11. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад осуществлял совместную деятельность:

- с библиотекой им. М. Горького;
- музыкальной школой им. В.И. Сафонова;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

12. Выводы и перспективы развития.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

За 2022-2023 учебный год коллектив Учреждения добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

- ✓ Соблюдать законодательство Российской Федерации.
- ✓ Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДОУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.
- ✓ Организовывать образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- ✓ Повышать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Создавать условия для профессионального роста педагогов и их готовности к инновационной деятельности.
- ✓ Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: детского сада и семьи, детского сада и социума.
- ✓ Реализовывать меры по привлечению дополнительных финансовых средств.

Нацелить работу коллектива на повышение рейтинга детского сада и его конкурентоспособности, более активному участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- ✓ Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов и их готовности к инновационной деятельности.