

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Ранняя профориентация дошкольников
тема проекта: «Знакомство с профессией врача»
подготовительная группа

Неелова В.Н.
воспитатель

г. Пятигорск_

Тип проекта: Групповой, познавательный.

Участники: Дети дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатели, родители.

Срок: 12 недель.

ЦЕЛЬ: Формировать интерес к профессии врач посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада. Сохранять и укреплять здоровье детей.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления детей о профессии врача
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Прогнозирующий результат:

Получение знаний о профессии врача;

Формирование бережного отношения к труду сотрудников детского сада;

Дети знают что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы.

Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление здоровья детей.

Актуальность проекта:

Обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Здоровье — это радостное отношение к трудностям.

Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие

органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

А кто поможет нам и детям в сбережении нашего здоровья? МЕДСЕСТРА, ВРАЧ, ДОКТОР!

Таким образом, реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессиях сотрудников детского сада, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

Первый этап - подготовительный.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

Второй этап – основной

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Направления	Виды детской деятельности
<p>«Познавательно – речевое развитие»</p> <p>«Развитие речи»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии»</p> <p>Беседы: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»</p> <p>Заучивание стихов и загадок о спорте;</p> <p>ООД «Осанка- зеркало души», «Разговор о правильном питании»; «Составление описательного рассказа о том, как я отдыхал летом»; «Составление описательного рассказа о видах спорта»;</p> <p>Рассматривание картины: «На прогулке», «Мы занимаемся спортом», «Мы пришли с прогулки», «Мы умываемся»; Экскурсия на физкультурную площадку; экскурсия в школу, спортзал;</p>
<p>«Изобразительная деятельность и ознакомление с художественной литературой»</p>	<p>Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Большая кукла», Е. Благинина «Большой зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать». Обсуждение сюжетов, поступков</p> <p>Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра</p>

	<p>«Больница», «Кукла Катя заболела», «Выздоровление куклы Кати, возвращение в детский сад».</p> <p>Лепка «Витаминки»</p> <p>Рисование «Доктор Айболит»</p> <p>Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p>
<p>«Музыкальное воспитание»</p>	<p>Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Оформление информационного стенда: «Организация сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Фотовыставка «В гостях у доктора Айболита»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница»</p> <p>«День открытых дверей», «День здоровья», «День физкультурника»;</p> <p>Конкурс на лучший семейный рисунок «Мы любим спорт»; Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;</p> <p>Фотогазета из семейных архивов «Я и спорт»; изготовление нестандартного оборудования для профилактических мероприятий с детьми; экскурсии по микрорайону «белая ромашка»; родительское собрание «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду и дома»;</p> <p>Консультации: «Значение режима в воспитании детей», «Больше внимания осанке детей»;</p> <p>Круглый стол «Физическое развитие ребенка в семье и дома»,</p> <p>Викторина с родителями «Спорт – это жизнь»;</p> <p>Беседы «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить»</p>
<p>«Социально - коммуникативное развитие»</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», «Папа вызывает врача», «Скорая помощь»</p> <p>Задачи. Роли. Игровые действия. Развитие сюжета. Материал. Словарь</p> <p>«Больница». Врач – специалист (Доктор). Ведет прием, прослушивает, смотрит горло, меряет температуру, назначает лечение.. Выписывает рецепт. Дает советы. Выдает больничный лист.</p> <p>Медсестра. Выполняет назначения врача. Делает</p>

	<p>уколы, ставит банки, горчичники. Помогает врачу. Беседует с больными. Выписывает направления на обследование. Моет инструменты.</p> <p>Санитарка. Убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль)</p> <p>Регистратор. Записывает больных на прием. Выдает талон на прием и медицинскую карту.</p> <p>Пациент. Приходит на прием к врачу с талоном и медицинской картой. Рассказывает и показывает, что болит. Просит назначить лечение. Выполняет все советы и назначения врача. Записывается на прием к врачу.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.</p> <p>Материалы: касса, «деньги», витрина аптеки с разными лекарствами и предметами ухода за больными, предметами личной гигиены, белый халат аптекаря, рецепты картинки с изображением лекарств, предметов ухода за больным.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Закаливание (утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные ООД в помещении и на улице подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки;</p> <p>Физкультурные ООД; утренняя гимнастика;</p> <p>физкультурные досуги: «Путешествие в страну чудес»; «Зов джунглей», «Праздник зверей»; «Встреча Зимы»; Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества; «Масленица»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Полет в Космос»; «День защиты Детей»; «День Нептуна»; «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;</p>

«Безопасность»	ООД: «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека», «Что мы делаем, когда едим», «Как движутся части тела», «Отношение к больному человеку», «Микробы и вирусы», «Здоровье и болезнь», «Личная гигиена», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм», «Здоровая пища», «Режим дня», «На воде, на солнце», «Спорт»
-----------------------	--

Третий - Заключительный этап: проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей, оформление фотовыставки «В гостях у Доктора Айболита».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Различные виды гимнастик:

корректирующая, дыхательная, утренняя,
двигательная активность в течение дня,
кислородные коктейли,
чесночная терапия,
прогулки,
занятия физкультурой.

Стихи о здоровье

Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.	Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться– На зарядку становиться!	Чистить зубы, умываться, И по чаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.
---	---	--

Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Аптека», «СКОРАЯ ПОМОЩЬ 103»,
Витаминизация, утренняя гимнастика, сказкотерапия ,подвижные игры на улице,
спортивные игры, спортивные мероприятия "Веселые старты"

В результате проделанной работы дети показали следующие результаты:

Получили знания о профессии врача; У них сформировалось бережное отношение к труду сотрудников детского сада;
Дети знают, что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы.

Заболеваемость детей снизилась, дети стали меньше болеть простудными заболеваниями; здоровья детей укрепилось благодаря проделанной работе.