

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Ранняя профориентация дошкольников

Проект:
«Профессии нашего города»

Стрепетова М.А.
Воспитатель

г. Пятигорск

Актуальность

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан проект «Профессии нашего города».

Цель проекта: формировать у детей начальные и максимальные разнообразные представления о профессиях, эмоциональное отношение к миру профессий,

предоставление им возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности посредством проектной деятельности.

Задачи:

- развивать эмоционально-положительные отношения к человеку труда;
- формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развивать познавательную активность, интереса к профессиям взрослых;
- формировать обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
 - воспитать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
 - формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форма одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты работы:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Участники проекта: дети среднего, старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители

Реализация проекта

- I этап (организационный):** разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.
- II этап (практический):** реализация тематического плана, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей».
- III этап (итоговый):** Альбом «Все работы хороши», анализ и обобщение опыта.

Тематический план

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Профессии нашего города.	Цель: обогащение знаний и представлений детей о работе нефтяной и газовой топливной промышленности.	Форма проведения: беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации и отрывка из интернет. ресурсов. Экскурсия в музей.	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций.
	Знакомство с профессией машиностроитель.	Цель: дать понятие о том, что машиностроитель строит машины.	Занятие «Как и где делают автомобили». Конструирование на тему «Грузовик».	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций

	Знакомство с профессией моряка.	Цель: дать понятие о том, что Моряк плавает на судне, пароходе, корабле.	Занятие: “Только смелым покоряются моря”. Сюж. ролевая игра “Моряки”. - Конструирование из бумаги методом оригами на тему «Корабль».	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций
октябрь	«Врач» «Медицинская сестра»	Цель: обогащение знаний и представлений детей о профессиях врача, медсестры. Задачи: познакомить с обязанностями и трудовыми действиями представителей этих профессий, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной,	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»

	Знакомство с профессией ветеринар, врач.	Цель: дать понятие о том, что ветеринар лечит животных, а врач людей.	Беседа о профессии ветеринар. Чтение К. Чуковского “Доктор Айболит».	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций
	Знакомство с работой инспектора ГИБДД.	Цель: познакомить детей с работой инспектор ГИБДД отвечает за движение автотранспорта и пешехода.	Экскурсия к светофору -Беседа инспектором ГИБДД.	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций

ноябрь	Учитель.	Цель: обогащение знаний и представлений детей о профессии учитель. Задачи: познакомить с обязанностями и трудовыми действиями представителей этих профессий, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: Беседа, обсуждение, экскурсия в школу (по возможности).	Просмотр презентации о школе, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Сюжетно-ролевая игра «Школа»
	Знакомство с работой художника.	Цель: актуализировать знания детей о творчестве художника.	Развлечение “Город мастеров”. Беседа о профессии художника, Знакомство с творчеством художника И. Шишкина. Экскурсия в музей краеведения	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций
	Знакомство с профессией военного.	Цель: познакомить и обогатить знания детей о профессии военного .	Беседа с детьми о людях мужественных профессий. Занятие “Защитники отечества”	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций

декабрь	«Бухгалтер»	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности бухгалтера.	Форма проведения: презентация, подготовленная воспитанником «Моя мама - бухгалтер». Основные понятия: программа 1С, калькулятор.	Мультимедийное оборудование, презентация. Рассматривание книжных иллюстраций, фотографий, плакатов.
	Стоматолог	Цель: обогащение знаний и представлений детей о профессии стоматолог. Задачи: познакомить с обязанностями и трудовыми действиями представителей этих профессий, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: презентации, беседа, просмотр иллюстраций. видео фильм «Добрый доктор стоматолог», рассказ стоматолога «Как нужно заботиться о зубах».	Мультимедийное оборудование, презентация. Рассматривание книжных иллюстраций, фотографий, плакатов. Атрибуты для показа « как нужно чистить зубы»
	Знакомство с профессией швеи	Цель: расширение и уточнение знаний о профессии швея .	Дид. игра “Кому, что нужно для работы?”, Чтение С. Маршака “Кем быть?”. Занятие по рисованию “Магазин нарядного платья”.	Мультимедийное оборудование, презентация. Рассматривание книжных иллюстраций, фотографий, плакатов.

Январь	Водитель	Цель: Расширение и уточнение знаний о профессии водитель.	Форма проведения: Беседа, презентация.	Мультимедийное оборудование, презентация. Рассмотрение книжных иллюстраций, фотографий, плакатов. Просмотр мультфильма «Все профессии» Атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Водитель»
	Менеджер	Цель: познакомить и уточнить знания о профессии менеджер.	Форма проведения: презентации, беседа, просмотр иллюстраций. видео фильма.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры
	Дизайнер	Цель: познакомить с понятием дизайнер и дать понять функции этой профессии.	Форма проведения: Беседа, презентация.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я дизайнер интерьера»
февраль	«Повар»	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности повара	Форма проведения: экскурсия на кухню. Основные понятия: варит, печет, жарит. Кухонная техника и посуда.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кухня»
	«Полиция»	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности полиции.	Форма проведения: беседа, просмотр презентаций, приглашение родителя, работающего в полиции. Просмотр мультфильма «Полицейская машинка Купер»	Атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Полицейские».

	«Прачка»	Цель: Расширение и уточнение знаний о профессии. Задачи: Формировать уважение к людям разных профессий	Форма проведения: НОД. Основные понятия: прачка, прачечная, стиральная машина, центрифуга, утюг, стиральный порошок, сушилка. Экскурсия в прачечную.	Картинки с изображением стиральных машин, и прачечных.
--	-----------------	---	--	--

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
март	Продавец	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности продавца	Форма проведения: беседа, экскурсия в магазин, встреча с продавцом и ее спецификой работы.	Атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Основные понятия: касса, деньги, продукты.
	Строитель	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности строителя.	Форма проведения: беседа, наблюдение за строительным объектом из далека, встреча с продавцом и ее спецификой работы.	Атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Основные понятия: блоки, сваи.
	«Дворник»	Цель: Знакомство с профессиональной деятельностью дворника.	Форма проведения: беседа, наблюдения. Основные понятия: дворник, метла, грабли, тележка,	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры. Лопатки, метла, совок, корзина.

апрель	«Пожарник»	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности пожарника.	Форма проведения: беседа, чтение Произведения С. Михалкова «Дядя Степа». Просмотр мультфильма «Пожарный Сэми». Экскурсия в пожарную часть.	Атрибуты Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные».
	Космонавт.	Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности космонавта.	Беседа о мире космоса. Летает в космос. Исследует планеты, спутники. Сюз.- рол. игра «Полет на луну», - Развлекательный досуг «Космодром».	Атрибуты для моделирования игровых ситуаций.
	Международный день музеев	Экскурсия в музейный – выставочный центр.	Беседа о профессии музейных работников.	

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа. Викторина.	«Кем быть», эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры

				«Кто здесь был и что забыл»
				1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, калькулятор;
	«В мире профессий»	<p>Цель: формирование уважительного отношения к труду</p> <p>Задачи: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности.</p>	<p>Форма проведения: ООД.</p> <p>Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Мультимедийное оборудование.</p> <p>Игры в планшете.</p>

