

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА ТЕМУ «ГОРОДСКАЯ СРЕДА. ПРОФЕССИИ»

Данный сборник содержит краткие инструкции к сюжетно-ролевым, речевым, творческим и другим интересным играм для детей средней и старшей группы дошкольного возраста!

Автор: Аврамчук Д. А.





СОДЕРЖАНИЕ

Врач	4
Игра «Для чего это нужно врачу?»	
Игра «Что наденет врач?»	
Игра «Исправь вредные советы»	
Игра «Кто что лечит?»	
Игра «Мы – лор-врачи»	
Игра «Лишний предмет»	
Пожарный и спасатель	6
Игра «Рассмотри и объясни»	
Игра «Чем пожарный тушит пожар?»	
Игра «Кто быстрее наденет костюм пожарного?»	
Игра «Спасатели»	
Игра «Нарисуй и потуши огонь»	
Игра «Путь к спасению»	
Полицейский	8
Игра «Выслеживаем преступника»	
Игра «Дорожные знаки»	
Игра «Сдаём экзамен в автошколе»	
Игра «Машина полицейского»	
Игра «Каким должен быть полицейский?»	
Игра «Загадки-Отгадки»	
Спортсмен	10
Игра «Спортивный инвентарь»	
Игра «Угадай спортсмена»	
Игра «Скейтбордисты»	
Игра «Вопросы и ответы»	
Игра «Кто больше назовёт?»	
Игра «Футбол»	



Врач

Игра «Для чего это нужно врачу?»

Материалы и оборудование:

игровой набор медицинских инструментов.

Ход игры:

Дети, изучая игрушечный набор медицинских инструментов, устно рассказывают педагогу, для чего нужен конкретный предмет врачу в его профессиональной деятельности. В игре можно использовать карточки с изображением медицинских инструментов вместо игрушечного набора!

Игра «Что наденет врач?»

Материалы и оборудование:

набор спецодежды разных профессий (врач, полицейский, пожарный и др. по желанию).

Ход игры:

Дети по заданию рассматривают спецодежду разных профессий. Определяют, представителям каких профессий принадлежат комплекты одежды, и выбирают только ту спецодежду, которую носит врач. После этого дошколята по очереди примеряют одежду врача и представляют себя в роли медицинского работника.

Игра «Исправь вредные советы»

Материалы и оборудование:

не требуются.

Ход игры:


Педагог в роли Незнайки нарочно говорит ребятам разные вредные советы (например, делать зарядку по утрам очень вредно), которые противоречат правилам здорового образа жизни. Дети, логически рассуждая, выясняют, в чём состоит «вредность» совета и как его можно исправить.

Игра «Кто что лечит?»

Материалы и оборудование:

карточки с изображением зубов, пары глаз, лор-органов (уха, горла, носа) и др. органов тела человека.

Ход игры:



Педагог раскладывает перед детьми карточки, выбирает одну карточку (например, с изображением зубов), показывает её детям и спрашивает, что они видят на картинке и как называется врач, который лечит зубы у людей? Дети отвечают, что на картинке они видят зубы, а лечит их стоматолог.

Игра «Мы – лор-врачи»

Материалы и оборудование:

повязка на глаза.

Ход игры:

Группа детей становится в круг. В центр круга выходит один ребёнок в роли пациента с повязкой на глазах. Затем дети, подражая лор-врачам, поочерёдно произносят (тихо/громко) слова или звуки, а ребёнок-пациент поворачивается и указывает своим пальчиком на ребят, которые произносят эти слова или звуки. Дополнительно участник в центре круга может сказать, какие слова он услышал.

Сыграйте с ребятами таким же образом в игру «Мы – врачи-окулисты», используя картинки с различными рисунками, которые должен рассмотреть ребёнок-пациент с определённого расстояния!

Игра «Лишний предмет»

Материалы и оборудование:

мяч.

Ход игры:

Педагог по кругу бросает воспитанникам мяч, называя медицинские инструменты (градусник, шприц, вата и др.) врача и лишние предметы (например, скейтборд), которые врач не использует в своей работе. Дети либо ловят мяч, услышав название медицинского инструмента, либо отбрасывают его в сторону, услышав название лишнего предмета.



Пожарный и Спасатель

Игра «Рассмотри и объясни»

Материалы и оборудование:

сюжетные картинки, на которых отражены нарушения правил пожарной безопасности.

Ход игры:

Дети вместе с педагогом рассматривают и устно обсуждают ситуации на сюжетных картинках, обращая внимание на действия героев и результаты их поступков в отношении соблюдения правил пожарной безопасности в доме, на улице и в условиях природной среды.

Игра «Чем пожарный тушит пожар?»

Материалы и оборудование:

карточки с изображениями предметов, которые нужны людям разных профессий (врач, пожарный, продавец и др.).

Ход игры:

Дошкольники, внимательно изучая предоставленные педагогом дидактические карточки, находят и откладывают в сторону изображения предметов, относящихся к основным средствам (огнетушитель, шланг с водой, ведро с песком) тушения опасных возгораний, которыми пользуются пожарные.

Игра «Кто быстрее наденет костюм пожарного?»

Материалы и оборудование:

игровой костюм пожарного, секундомер.

Ход игры:

Педагог секундомером засекает время, а дошколята ловко и быстро надевают на себя игровой костюм пожарного. Звание почётного специалиста пожарной охраны присуждается тому участнику игры, который надел костюм пожарного быстрее других.


Игра «Спасатели»

Материалы и оборудование:

стулья, конусы, большие кубики, верёвки.

Ход игры:

Педагог создаёт полосу препятствий из конусов, больших кубиков и ве-



рёвок, а также круговой барьер из стульев. Внутри барьера педагог приглашает зайти несколько девочек, которые будут изображать людей, нуждающихся в помощи спасателей.

Мальчики-спасатели, по просьбе педагога, становятся на старт полосы препятствий, ожидая начала игры. По команде педагога «спасатели» стараются быстро преодолеть полосу препятствий и спасти девочек, осторожно выводя их за пределы барьера из стульев. «Спасатели» также должны аккуратно провести по дорожке в обратном направлении спасённых девочек, не нарушая целостности преград. В игре побеждает тот спасатель, который раньше других привел девочку в безопасную зону, т.е. на старт полосы препятствий.

Игра «Нарисуй и потуши огонь»

Материалы и оборудование:

лист белой бумаги, карандаши и фломастеры.

Ход игры:

Педагог заранее рисует на листе бумаги изображение огня (с недоброжелательной улыбкой), раскладывает на столе принадлежности для рисования и даёт детям задание: нарисовать на листе бумаги то, что поможет пожарному потушить опасный огонь. Воспитанники должны в порядке очереди нарисовать возле недружелюбного огня по одному средству тушения пожаров. В конце игры педагог может радостно объявить о том, что дети помогли пожарному успешно потушить огонь!

Игра «Путь к спасению»

Материалы и оборудование:

игрушка большого размера, бумажный макет огня, листы бумаги с нарисованными стрелочками (зелёными и красными).

Ход игры:

В одной стороне игровой комнаты педагог раскладывает в разных направлениях листы бумаги со стрелочками и недалеко друг от друга в противоположной стороне помещения ставит игрушку и макет огня. Красные стрелочки по условию игры ведут к макету огня, а зелёные – к игрушке.

Цель этой игры: следовать по пути зелёных стрелочек, чтобы миновать опасный огонь и спасти игрушку.



Полицейский

Игра «Выслеживаем преступника»

Материалы и оборудование:

листы белой бумаги с изображением следов ног и отпечатков пальцев рук, игрушка большого размера и другие предметы, которые могут навести детей на след преступника.

Ход игры:

В определённых местах игровой комнаты педагог последовательно раскладывает улики (листы бумаги с изображениями следов ног, отпечаток пальцев, а также другие опознавательные предметы) так, чтобы они образовывали некую траекторию пути. Этот путь должен в итоге привести детей к месту, где притаился преступник в виде игрушки большого размера.

Перед началом расследования педагог говорит маленьким сыщикам о том, что где-то в комнате притаился преступник и его необходимо найти по следам и уликам. Также педагог описывает детям внешние признаки преступника для его опознания. По команде педагога дети начинают своё расследование, по намеченному маршруту из улик, постепенно приближаясь к убежищу беглеца.

Игра «Дорожные знаки»

Материалы и оборудование:

разрезанные на несколько частей карточки с изображениями дорожных знаков.

Ход игры:

Дошкольники, помогая инспектору ГИБДД, перебирают кусочки разрезанных карточек и стараются правильно соединить их друг с другом, чтобы получились целостные изображения дорожных знаков. Главное требование игры: дети должны отлично знать те дорожные знаки, которые изображены на разрезанных карточках!


Игра «Сдаём экзамен в автошколе»

Материалы и оборудование:

бумажные дорожные знаки, картонная фигурка инспектора ГИБДД, длинные верёвочки, игрушечная машинка.

Ход игры:

Педагог верёвочками обозначает маршрут поездки игрушечной машинки,



расставляет на протяжении всей дороги бумажные дорожные знаки, ставит на старте игрушечную машинку и рядом картонную фигурку инспектора ГИБДД. От ребёнка требуется провести машинку по обозначенной верёвочками дороге, соблюдая все ограничения, указанные на дорожных знаках. Картонная фигурка в виде инспектора будет выступать в роли экзаменатора, «наблюдая» за процессом сдачи участником игры экзамена на водительское удостоверение.

Игра «Машина полицейского»

Материалы и оборудование:

картинка с изображением различного спецтранспорта (автомобили ГИБДД, скорой помощи, пожарной службы, такси и т.д.).

Ход игры:

Педагог демонстрирует воспитанникам картинку с изображением спецтранспорта, просит ребят внимательно рассмотреть каждую машину и найти то средство передвижения, которое использует в своей профессиональной деятельности полицейский. Дополнительно педагог интересуется у дошкольников, чем отличается машина полицейского от другого транспорта на картинке. Дети должны описать внешние признаки (цвет, размер, форма) и детали (например, сине-красный маячок), присущие только машине работника полиции.

Игра «Каким должен быть полицейский?»

Материалы и оборудование:

не требуются.

Ход игры:

Педагог задаёт детям вопрос:

Каким должен быть полицейский по характеру?

Ребятам необходимо вспомнить и назвать качественные прилагательные, раскрывающие полицейского с точки зрения справедливого стража закона и порядка! Выигрывает участник игры, назвавший большее количество качественных прилагательных.


Игра «Загадки-Отгадки»

Материалы и оборудование:

картинка с изображением инспектора ГИБДД.

Ход игры:

Педагог загадывает дошкольникам загадки о деталях формы (например,



специальный жилет, фуражка) и атрибутах (жезл, свисток), необходимых инспектору ГИБДД в его работе. Дети разгадывают загадки, находя ответы на картинке с изображением представителя охраны дорожного порядка.

Спортсмен

Игра «Спортивный инвентарь»

Материалы и оборудование:

карточки с изображениями спортсменов (например, футболист, хоккеист, скейтбордист, велогонщик) и спортивного инвентаря (футбольный мяч, клюшка с шайбой, скейтборд, велосипед).

Ход игры:

Дети сортируют дидактические карточки, сопоставляя спортсменов с подходящим для них спортивным инвентарём и обсуждают вместе с педагогом, каким образом тот или иной спортивный инвентарь используется конкретным спортсменом.

Игра «Угадай спортсмена»

Материалы и оборудование:

не требуются.

Ход игры:

Педагог устно объясняет детям, чем занимаются спортсмены в каждом виде спорта, не произнося их названий, например:

- гоняет мяч по полю и забивает его в ворота;
- ездит на спортивной доске и делает разнообразные трюки;
- выполняет упражнения с обручем, мячом или ленточкой.

А дети пытаются их угадать.

Игра «Скейтбордисты»

Материалы и оборудование:

кубики, верёвки, комочки бумаги и др.

Ход игры:

Дошколята, представляя себя скейтбордистами, расставляют руки в стороны, умеренным бегом и прыжками преодолевают препятствия (например, из кубиков, катышек бумаги) на волнообразной дорожке, обозначенной педагогом с помощью подручных материалов.



Игра «Вопросы и ответы»

Материалы и оборудование:

картинки с изображениями спортсменов.

Ход игры:

Каждый ребёнок по очереди самостоятельно выбирает ту картинку с изображением спортсмена, которая понравилась больше всего. Далее, педагог задаёт участнику игры следующие вопросы. Рассмотрим на примере картинки с изображением хоккеиста.

1. Что делает спортсмен на картинке?

Ответ ребёнка: Клюшкой забивает шайбу в ворота

2. Как называется спортсмен, который клюшкой забивает шайбу в ворота?

Ответ ребёнка: Хоккеист

3. Как называется вид спорта, в котором участвуют хоккеисты?

Ответ ребёнка: Хоккей

4. Ты бы хотел сыграть в хоккей / стать хоккеистом?

Таким образом, перед ребёнком стоит задача: используя картинку, как подсказку, ответить на все вопросы педагога.

Игра «Кто больше назовёт?»

Материалы и оборудование:

мяч.

Ход игры:

Участники игры становятся в круг, поочерёдно поднимают руки, ловят от педагога мяч и говорят по одному названию вида спорта, не повторяя ответы друг друга. В игре побеждает самый активный знаток видов спорта, который набрал больше всех ответов.

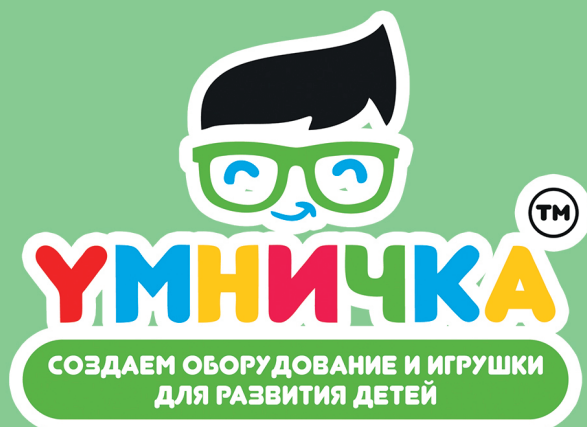
Игра «Футбол»

Материалы и оборудование:

коктейльные трубочки, картонное поле с ограждением и воротами, пластмассовые шарики.

Ход игры:

В данной игре ребята становятся футболистами, которые должны дуть в коктейльные трубочки на пластмассовые шарики, чтобы загнать их в ворота на картонном поле. Педагог начисляет по одному очку игроку, загнавшему в ворота один шарик. Кто больше всех попадёт шариками в ворота, тот и становится победителем в футбольном матче!



«Умничка» - формируем многогранный мир
успешного человека, начиная с детства.

🏠 Россия, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 1

✉️ mail@umnichkarus.ru

📞 8 (800) 100-67-60 (звонок по РФ бесплатно)

🌐 umnichka.rf

Тюмень 2020