

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
«Аленький цветочек» г. Пятигорска
Шаталова С.В. _____

Сценарий праздника по правилам дорожного движения (старшая группа)
Посвящение в инспектора дорожного движения

Воспитатель: Карлаш И.В.

Дети под веселую музыку входят и встают полукругом.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в необычную страну под названием "Три чудесных цвета". В этой стране нас ждет добрая волшебница Дорожная Безопасность, она приготовила нам сюрпризы и с нетерпением ждет нас в гости. Чтобы попасть в эту страну нужно купить билеты на автобус. Плата за проезд - ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Назовите основные сигналы светофора.
2. Кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир).
3. Какие виды транспорта вы знаете? (автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный) .
4. Какие специальные машины вы знаете?
5. Кого перевозит автобус?
6. Где нужно ждать автобус?
7. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)
8. Кто управляет поездом, самолетом, автомобилем, теплоходом?
9. Вот послушайте загадку!

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Звучит песня "Автобус", муз. и слова Л. Вахрушевой.

Воспитатель: Ребята, перед нами первая остановка, а название узнаем, если загадку отгадаем.

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход).

Воспитатель предлагает детям выйти из автобуса.

Воспитатель: Где можно переходить улицу? (Ответы)

Да, улицу переходят в том месте, где установлен определенный знак , а как он называется мы узнаем , если опять загадку отгадаем

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. (знак "Пешеходный переход").

Задание. Выберите из предложенных знаков знак «Пешеходный переход» (дети показывают)

Воспитатель. А как нужно правильно переходить улицу мы сейчас послушаем .

1 ребенок:

Пропускайте все машины
И шагайте смело,
Но сначала вы должны
Посмотреть налево
А дойдя до середины
Поглядите вправо.
Даже очень смелый
Рассуждает здраво:
Посмотрю налево,
А потом направо.

2 ребенок:

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный переход.
Это знак такого рода
Он на страже пешехода.
Переходим с вами вместе
Мы дорогу в этом месте.

(дети по очереди переходят пешеходный переход, показывая ,как смотрят налево, а потом направо.)

Воспитатель: А ну-ка, отгадайте еще одну загадку.

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (подземный переход)

Воспитатель: Правильно ребята, это подземный переход. И он самый безопасный, потому что находится под дорогой в тоннеле, и ни одна машина пешеходам не страшна.

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть подземный переход...
Ребята, покажите, где этот знак?

Подвижная игра-эстафета «Подземный переход»

Перед командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются на свое место в автобусе.

Воспитатель: Ну, что продолжим свое путешествие в страну "Три чудесных цвета".

(звучит музыка)

Воспитатель: Ребята, мы прибыли с вами на следующую остановку, которая называется «Автомобильная».

(слышен звук тормозов и в зал забегает Незнайка в руках держит руль)

Незнайка:

Ух, вот это да!

Чуть не случилась со мною беда!

Сел я за руль своей иномарки

Да на дороге случилась помарка

Автомобиль угодил мой впросак

И только вот руль остался в руках..

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось?

Незнайка: Здравствуйте! Ну, вот я ехал на своем автомобиле, хотел затормозить, а сам нажал на газ и со всей силы въехал в дерево. И от моей машины остался только руль.

Воспитатель: Какой же ты невнимательный, Незнайка! А вот наши ребята, очень ловкие и умелые водители. И сейчас они тебе это покажут.

Игра "Прокати машину между кеглями".

Последним прокатывает автомобиль Незнайка, сбивает все кегли.

Воспитатель: Какой же ты, Незнайка, неловкий. А ты знаешь, из каких частей состоит автомобиль?

Незнайка: Нет, не знаю.

Воспитатель: А ребята наши знают. Вот тебе мячик, ты будешь ребятам бросать его, а они будут называть части автомобиля.

Игра: "Из каких частей состоит машина? "

Дети встают полукругом. Незнайка бросает мяч одному из них и говорит: "У автомобиля есть. ". Ребенок ловит мяч и отвечает:" Багажник (стекло, кузов, бампер, зеркало обзора, фары, капот, стеклоочистители, мотор, дверь, бензобак, руль, номерной знак, колесо)

Незнайка: Какие молодцы. А куда вы путь держите?

Воспитатель: Мы едем в волшебную страну "Три чудесных цвета". Ты не хочешь отправиться с нами? Там нас ждет добрая волшебница Дорожная Безопасность, и она приготовила нам сюрпризы.

Незнайка: Ой, я с удовольствием отправлюсь с вами.

Воспитатель: Продолжаем путешествие
(все садятся в автобус, звучит музыка)

Воспитатель: Вот перед нами следующая остановка волшебная страна «Три чудесных цвета»

Звучит музыка « танец Светофорчики».

1 Ребенок :

Поморгаю красным светом
Это значит - нет пути.
Говорю я: стой на месте,
От дороги отойди.

2 Ребенок:

Если желтый я включаю
Вы, ребята, подождите.
За сигналами моими
Повнимательней следите.

3 Ребенок:

А когда горит зеленый
Самый мой любимый свет,
Это значит - проходите,
Никакой преграды нет!

Воспитатель:

Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уваженье.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор.

Проводится игра на внимание "Сигналы светофора".

Воспитатель: Если я скажу красный, то вы поднимаете руки вверх, а если скажу желтый – руки на пояс, если зеленый - хлопаем.

Из-за ширмы под музыку выходит волшебница .

Волшебница: Добрый день, мои друзья .Как я рада что вы сумели ко мне добраться и пройти все испытания на своем пути.

Я – в трудах зимой и летом,
И горжусь я делом этим,

Я стою в дозоре вечном,
Все держу в порядке строгом,
Чтобы людям обеспечить
Безопасность на дороге.
Всем кто любит погулять,
Всем, без исключения,
нужно помнить, нужно знать
Правила движения .

Волшебница : Ребята , за то что вы показали прекрасные знания правил дорожного движения я хочу посвятить вас в Юные Инспекторы Движения , а сокращенно ЮИД. Юидовцы - это такие ребята, которые помогают детям в детском саду хорошо знать правила дорожного движения, они рассказывают как правильно вести себя на улицах города, как переходить дорогу, и знать дорожные знаки.

Итак, слушайте мой указ.(читает указ, одевает галстуки и пилотки)

Ребенок.

Мы вас, волшебница, не подведем
И званье с честь пронесем.
Для всех ребят опорой будем
И правила, мы не забудем.
Ведь без правил, без дорожных прожить на свете не возможно.

Незнайка: Дорогая волшебница, а можно я в твоей стране погощу, и правила движенья поучу.

Волшебница: Конечно, Незнайка пойдем со мной у нас с тобой еще много дел. До свидания, ребята.

Незнайка: До свидания, друзья! Как только я выучу правила движения, я к вам обязательно вернусь.

(уходят)

Воспитатель: А мы ребята должны вернуться обратно в детский сад. Теперь вы не просто ребята, вы теперь отряд юных инспекторов движения.

Есть в садике нашем отряд ЮИД,
Работой своею он знаменит .
Придём к детишкам,
Разговор не по книжкам:
Знаки покажем,
И про них всё расскажем.
Меньше нарушений
Должно быть, без сомнений,
В результате наших бесед и выступлений!
Если же кто правила не соблюдает,
На заметку к нам он тут же попадает.
Будет с ним короткий жёсткий разговор-
Порядку учит всех наш дозор!

Под музыку дети уходят из зала.

