

Конспект ООД в подготовительной группе Природа в опасности. Охрана животных

Воспитатель **Малыхина М.А.**

Цель: Воспитать у детей бережное отношение к окружающей природе, исчезающим видам животных.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир, обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, редчайшие);

- познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана красная книга;

Развивающие:

- Развивать умение узнавать животных по голосам. Развитие слухового аппарата. Умение строить высказывания типа рассуждений.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Педагогические технологии: игровая, познавательная, здоровьесберегающая.

Материал: Красная книга, фотографии животных, которые находятся на грани исчезновения, мультимедийная презентация «Красная книга», иллюстрации для д/и «Хорошо-плохо».

Предварительная работа: беседы «Красная книга России», «Кто такие браконьеры», просмотр мультимедийных презентаций «Динозавры», «Тиранозавры».

Ход:

Воспитатель: Очень давно планета Земля выглядела совсем не так, как сейчас, раньше на планете росли совсем другие деревья, обитали другие животные. (Показать детям иллюстрации с изображением древних лесов).

- Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? (Динозавры, мамонты). Почему они вымерли?

Воспитатель: Как прекрасны творения природы, представленные на этих рисунках. (На доске рисунки и фотографии животных). Ими б только восхищаться, поражаться, насколько щедра на выдумки природа. Но над всеми этими животными нависла большая беда. Многие из них находятся на грани исчезновения. Более ста видов разных зверей и птиц уничтожили люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка земли (леса или степи, где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше.

- Поэтому учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве есть своя Красная книга, и даже можно создать Красную книгу для каждой области.

Рассказ о Красной книге.

Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.

Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть.

Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.

Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

Воспитатель: Для чего нужна Красная книга? Как вы поняли?

- Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой или синей?

- На составление Красной книги потребовалось очень много лет. Позднее она ещё раз переиздавалась.

- Как вы думаете, почему?

Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

Физминутка.

Звериная зарядка.

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

(кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться

потянуться

Обязательно зевнуть

(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть

(прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть

(легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый

(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы

(ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе

(переступание а ноги на ногу)

Долго топчется на месте

(раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала!

(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

Воспитатель: Чтобы вам больше узнать о животных, которые занесены в Красную книгу, я загадаю вам загадки.

1. Сквозь летние сумерки парка

По краю искусственных вод

Красавица птица – дикарка,

Как белое диво плывёт *(Лебедь)*

2. Он свирепый зверь, но все же

Тихим он бывает тоже

Он бывает, тих с тигрицей

Так как сам ее боится. (*Тигр*)

3. Клюв изогнут кочергой

Сам он розового цвета

Пищу ищет под водой

И живет, где вечно лето. (*Фламинго*)

4. Хозяин снегов, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (*Белый медведь*)

5. Эту птицу называют королем орлов. (*Беркут*)

-Посмотрите еще раз и назовите этих редких животных.

Воспитатель: Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножиться и расселяться (*примеры детей*). Необходимы животные и людям. Не только по тому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие. Давайте послушаем жалобы животных и попробуем им помочь.

Жалоба 1.

- «Ох, не любят же меня люди. Голос, видите ли, им не нравятся и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю-мышей добываю. А станет светло, спать лечу в дупло.»

- Кто это? Это сова.

Воспитатель: Сова находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны погубить 1 тонну зерна.

Жалоба 2.

- «Сама знаю, что не красавица, живу я на болоте. Песни громко распеваю и комариков глотаю. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая».

- Кто это? Это жаба.

Воспитатель: Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, заведи жабу, и они исчезнут.

Воспитатель: Что же мы можем ответить животным? Чем и как мы можем им помочь? (*ответы детей*)

Все, все, все на свете, свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед и кто делает яд,

Да, если мы с кем-то не очень дружны-

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Воспитатель: Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их, жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе.

- Беречь надо не только редких, но и самых обычных животных. Следует помнить, что все животные связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных животных. Вредны и полезны, они могут быть только для человека.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки о животных, но они с ошибкой и ее нужно исправить.

1. В чаще голову задрав
Воет с голоду. жираф (*волк*)
2. Кто в малине знает толк
Косолапый, бурый. волк (*медведь*)
3. Кто любит по ветвям носиться,
Конечно рыжая. лисица (*белка*)
4. Быстрее всех от страха,
Несется. черепаха (*заяц*)
5. В теплой лужице своей,
Громко квакал. муравей (*лягушонок*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами говорили о том, что человек загрязняет окружающую среду, истребляет животных и растения. Давайте разберемся, только ли вред приносят люди окружающей среде. Какая может быть от человека польза?

Игра: "Хорошо - плохо".

Рассмотрим изображения и поместим под ними сигналами. Зеленый кружок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.

На доске сигналы под номерами:

- 1 Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками.
- 2 Развешивание кормушек и домиков для птиц.
- 3 Мусор в лесу.
- 4 Браконьерство.
- 5 Очистительные фильтры на трубах заводов.
- 6 Посадка деревьев.
- 7 Создание красной книги.

-Давайте посмотрим, каких сигналов больше.

Итог: Ребята, мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали как человек влияет на природу.

-Скажите, для чего создана Красная книга? Для чего она нужна человеку?

Воспитатель: В самом деле, с появлением Красной книги многие люди стали задумываться о том, какое огромное влияние они оказывают на живую природу. Это могут подтвердить зеленые листы Красной книги, где представлены уже спасенные животные. А чтобы животные не исчезали необходимо любить и оберегать их.

Воспитатель: Наша планета Земля,

Очень щедра и богата,
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!