

«ПРИНЯТО»
Управляющим советом МБДОУ
детского сада № 26 «Аленький цветочек»
№ 5 от 22.06.2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей МБДОУ детского
сада № 26 «Аленький цветочек»
протокол № 3 от 23.08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детским
садом № 26 «Аленький цветочек»
приказ № 38 от «3» 08 2018 г.
С.В. Шаталова



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ детском саду 26 «Аленький цветочек»

г. Пятигорск

«ПРИНЯТО»

Управляющим советом МБДОУ
детского сада № 26 «Аленький цветочек»
№__ от _____ 201__ г.
«__» _____ 201__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей МБДОУ детского
сада № 26 «Аленький цветочек»
протокол №__ от _____ 201__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детским
садом № 26 «Аленький цветочек»
приказ №__ от _____

_____ С.В. Шаталова

Порядок
организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам в МБДОУ детском саду 26
«Аленький цветочек»

г. Пятигорск

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 «Аленький цветочек» (далее - учреждение).

Порядок разработан на основании приказа от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Настоящий Порядок является обязательным.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

выявление, развитие и поддержку талантливых несовершеннолетних воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда несовершеннолетних воспитанников;

социализацию и адаптацию несовершеннолетних воспитанников к жизни в обществе; формирование общей культуры несовершеннолетних воспитанников;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов несовершеннолетних воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Содержание дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года.

6. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с перспективными планами. Объединения несовершеннолетних воспитанников по интересам (далее - объединения), сформированы в группы одного возраста или разных возрастных категорий и являются основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы).

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (культурологической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

Продолжительность занятий:

младший дошкольный возраст - не более 15 минут;

средний дошкольный возраст - не более 20 минут;

старший дошкольный возраст - не более 25 минут.

В середине занятия обязательно проводится физкультминутка.

Занятия в объединениях регламентируются расписанием, утвержденным заведующим учреждения.

Каждый несовершеннолетний воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением самостоятельно.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используя соответствующие образовательные технологии.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается использование образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью несовершеннолетних обучающихся.

10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения.

12. Расписание занятий составляется учреждением для создания наиболее благоприятного режима дня несовершеннолетних обучающихся с учетом их возрастных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей).

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей).

14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ).

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получивших высшее или среднее профессиональное образование в области дошкольного образования.

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться занятия, которые проводятся в групповых помещениях или в кабинетах учреждения.

17. Учреждение определяет формы занятий, проводимых по группам или индивидуально.

18. Для несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями несовершеннолетних обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких несовершеннолетних обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

19. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

20. В целях доступности получения дополнительного образования несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по зрению учреждение обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединении устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими несовершеннолетними обучающимися, так и в отдельных группах.

С несовершеннолетними обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в учреждении, так и по месту жительства.

22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в

области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ несовершеннолетним обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам бесплатно предоставляются специальные учебные пособия, демонстрационные материалы.

24. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ другим образовательным организациям, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.