

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детским садом №26  
«Аленький цветочек»

С.В. Шаталова



### Отчет

о проделанной коррекционной работе  
МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек»  
за 2020-2021 учебный год  
учитель-логопед Шеховцова Н.В.

В число основных документов, регламентирующих задачи, содержание и формы коррекционно-педагогического процесса логопедического пункта при МБДОУ детский сад № 26 «Аленький цветочек» входят:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Положение о логопункте МБДОУ детского сада № 26 «Аленький цветочек».
- Должностные обязанности учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи,
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков,
- развитие фонематического восприятия,
- развитие слоговой структуры слова,
- расширение пассивного и активного предметного глагольного, а также словаря признаков, по всем лексическим темам,
- развитие грамматического строя
- развитие фразовой и связной речи
- развитие общей и мелкой моторики,
- развитие психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя- логопеда:

При составлении программ фронтальной, подгрупповой индивидуальной коррекционно- педагогической работы с детьми использовались традиционные логопедические методики (Т.Б. Каше, Т.Б. Филичева, М.Е. Хватцев, Г.В. Чиркина). Организовалась совместная работа взрослых и детей по выполнению домашних

логопедических заданий. Осуществлялась подготовка детей к утренникам (отработка поставленных звуков в связной речи).

Педагогический процесс в логопедическом пункте организовался в соответствии с возрастными и индивидуально- типологическими особенностями развития воспитанников, имеющих нарушения речи.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено логопедическое обследование. В первую очередь на занятия зачисляются дети подготовительной к школе группы. В течение 2020-2021 учебного года на занятия в логопункт были зачислены 25 детей. Из них с диагнозом: ФФНР-12 человек

ФФНР (стертая форма дизартрии)-3

ФНР-10

На каждого воспитанника заполнены: речевая карта, экран звукопроизношения, тетрадь индивидуальной работы по звукопроизношению, табель посещаемости.

Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них речевых нарушений.

В январе 2021 г. после проведенной коррекционной работы произведен выпуск 25 детей с устраненными речевыми недостатками. Двое с диагнозом ФФНР (стертая форма дизартрии) оставлены на второй год обучения.

В течение года осуществляла необходимую методическую помощь педагогам и родителям:

- посещала ООД воспитателей группы.
- сообщала воспитателям результаты обследования.
- давала рекомендации для воспитателей.

Также проводилась работа с родителями:

- проведены индивидуальные и групповые консультации. Выступила на родительских собраниях:

В подготовительных и старших группах - «Специфика обучения и воспитания детей на логопункте». « Роль семьи в преодолении дефектов речи». В подготовительной- «Итоги работы учителя- логопеда по развитию связной речи». На общем родительском собрании познакомила родителей с «Рекомендациями по формированию звуковой культуры речи у дошкольников».

Принимала участие в заседании педагогического совета и других мероприятиях, проводимых в ДООУ в соответствии с планом детского сада.

Логопедический пункт полностью укомплектован методическими пособиями и дидактическими материалами.

Проанализировав коррекционно- логопедическую работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи, намеченные цели достигнуты. Таким образом, годовой план организационно- методической и коррекционно- развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены .

Анализируя качественные и количественные показатели работы по проблеме развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста, намечены следующие перспективы на 2021-2022 учебный год:

1. С целью повышения эффективности и качества логопедической работы продолжать совершенствование работы над развитием фонематических процессов, пополняя ее практическим и теоретическим материалом.
2. Поднять на более качественную ступень взаимодействие с родителями за счет повышения их педагогической культуры, определения новых точек взаимодействия, использования новых форм работы с родителями.
3. Продолжать работу по совершенствованию фонематических процессов, совершенствовать характеристики речи, используя различные формы работы по развитию у детей интонационной выразительности.